



Toetsgids 2020/2022

afdeling
HAVO



**De Tweede Fase
VWO-HAVO
op het**

Stedelijk Dalton College Alkmaar

Openbare scholengemeenschap voor vwo – havo – vmbo



De Toetsgids

STEDELIJK DALTON COLLEGE ALKMAAR

Afdeling vwo en havo

Havo 2020–2022

Vwo 2020–2023

De Toetsgids valt in twee delen uiteen. In het eerste deel staat het examenreglement. Dit reglement beschrijft de organisatie van de toetsing binnen het vwo–havo op het Stedelijk Dalton College Alkmaar vanaf klas 4 havo–vwo. Voor alle toetsen in de bovenbouw wordt uitgegaan van het examenreglement zoals besproken in deze Toetsgids.

In het tweede deel staan alle toetsen die de leerlingen van dit cohort zullen krijgen tot aan hun eindexamen. In de voorexamenklassen zijn de meeste toetsen die worden gegeven voortgangstoetsen (VGT). Deze tellen niet mee voor het schoolexamencijfer. Daarnaast worden vanaf klas 4 binnen het vwo–havo toetsen gegeven die meetellen voor het schoolexamencijfer.

Dit zijn schoolexamentoetsen (SET). Binnen het rooster van de voortgangstoetsen zijn afwijkingen mogelijk. Deze zullen dan tijdig worden gecommuniceerd.

Examenreglement

Stedelijk Dalton College Alkmaar

2020-2021

Inhoudsopgave

Inleiding	5
Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen	5
Hoofdstuk 2. Onregelmatigheden	8
Hoofdstuk 3. Inhoud van het eindexamen	9
Hoofdstuk 4. Regelingen van het Schoolexamen	9
Beoordeling en afsluiting van het Schoolexamen	12
Herkansing	14
Hoofdstuk 5. Regelingen van het Centraal Examen	15
Hoofdstuk 6. Uitslag en herkansing	15
Hoofdstuk 7. Diplomerings	16
Hoofdstuk 8. Overige bepalingen	17
Slotopmerking	18

Inleiding

Dit examenreglement bevat de regelingen op Stedelijk Dalton College Alkmaar met betrekking tot het eindexamen als bedoeld in artikel 31, eerste lid van het Eindexamenbesluit VO. Het is na instemming van de medezeggenschapsraad vastgesteld door het bevoegd gezag, het bestuur van SOVON. Het examenreglement wordt voor 1 oktober samen met de toetsgids aan de leerlingen verstrekt. Leerlingen zijn verplicht zich aan dit examenreglement en bijbehorende data en de toetsgids te houden.

Dit examenreglement is van toepassing voor schooljaar 2020-2021:

– SE zaken voor alle leerlingen in de vmbo 3 + 4, havo 4 + 5 en vwo 4 + 5 + 6

– CE zaken voor alle kandidaten in examenjaren vmbo 4, havo 5 en vwo 6

Op basis hiervan geldt dit examenreglement voor de volgende cohorten

Vmbo		Havo		vwo		
19-20	20-21	19-20	20-21	18-19	19-20	20-21
20-21	21-22	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
				20-21	21-22	22-23

Hoofdstuk 1. Algemene bepalingen

(zie verder artikel 1 van het Eindexamenbesluit VO)

1.1. Begripsbepalingen

Bevoegd gezag	het bestuur van de stichting SOVON waaronder de school ressorteert
Bewaartermijn	examenwerk gemaakt in het kader van het schoolexamen of het centraal examen wordt zes maanden na diplomering bewaard door respectievelijk de examendocent en het examensecretariaat (artikel 57 EB VO)
Centraal examen	het examen dat wordt afgenomen volgens de landelijke voorschriften en opgaven zoals vastgesteld door het College voor Toetsen en Examens (verder CvTE)
Cohort	aanduiding voor een groep leerlingen die op hetzelfde moment, hetzelfde deel van een bepaalde opleiding volgt
Combinatiecijfer	cijfer dat meetelt als vak van havo en vwo en dat het gemiddelde cijfer is van de resultaten behaald voor het profielwerkstuk en de vakken maatschappijleer en CKV
Commissie van appel	de commissie, bestaande uit de rector/directeur (voorzitter), de examensecretaris (secretaris) en de betreffende afdelingsleider, die onderzoek verricht bij klachten, ingediende verzoeken, mogelijke fraude en situaties waarin ruimte en/of onduidelijkheid bestaat bij

de toepassing van dit reglement. Vervolgens neemt de rector/directeur een besluit over de afhandeling.

Commissie van beroep voor de examens

	de commissie, bestaande uit onafhankelijke externe deskundigen, waaraan leerlingen en ouders klachten kunnen voorleggen betreffende besluiten van de rector/directeur inzake ingediende klachten aangaande de toepassing van het examenreglement. De commissie van beroep voor de examens van SOVON bestaat uit de heer mr. P. van Lingen (voorzitter), mevrouw F. van der Meer, mevrouw drs. D. de Kinderen, de heer drs. H.J. van Rooijen en de heer H. Nonhebel. Adres: Postbus 9081, 1800 GB ALKMAAR
Eindexamen	het Centraal Examen (CE) en het Schoolexamen (SE)
Eindexamenklassen	de klassen 4 vmbo–bb/kb/tl, 5 havo en 6 atheneum
Examencommissie	de inhoudelijke examencommissie, bewaakt en bevordert de kwaliteit en het afsluitende karakter van het schoolexamen en de processen daar omheen. De commissie wordt ingesteld door het bevoegd gezag
Examendossier	alle door de school vastgelegde resultaten van de onderdelen van het schoolexamen van de leerling
Examenjaar	aanduiding voor het kalenderjaar of voor het leerjaar (4 vmbo– tl, 5 havo of 6 atheneum), waarin de kandidaten het CE afleggen
Examensecretaris	de secretaris van het eindexamen is belast met de organisatie van SE en CE, is medeverantwoordelijk voor de correcte uitvoering van de examenprocedures en wordt uit het personeel door de rector aangewezen. De examensecretaris is het eerste aanspreekpunt als het gaat over examens
Examinator	examendocent, verantwoordelijk voor het examenprogramma, de inhoud van de schoolexamens en de afname en beoordeling van het gemaakte werk
Fraude	het geven van een onjuiste voorstelling van zaken, in eigen of andermans belang, door vervalsing van administratie of door ontduiking van de voorschriften
Herkansing	het opnieuw afleggen van een eerder afgelegd examenonderdeel
Inhalen	het alsnog afleggen van een eerder gemist examenonderdeel
Kandidaat	iedere leerling die door het bevoegd gezag tot het eindexamen is toegelaten

Leerling	een leerling ingeschreven bij de school
Ouders	de ouders of andere wettelijke vertegenwoordigers van de leerling, in geval van meerderjarigheid de leerling zelf
Profielwerkstuk	werkstuk dat betrekking heeft op een of meer van de profielvakken waar de leerling examen in doet
PTA	programma van toetsing en afsluiting, als bedoeld in artikel 31, tweede lid van het Eindexamenbesluit VO. Het PTA geeft overzicht van inhoud, de weging en de wijze en moment van afname van de toetsen van het schoolexamen inclusief de verwijzing naar de eindtermen in het examenprogramma
Rector/directeur	de rector/directeur van Stedelijk Dalton College Alkmaar. Tenzij expliciet anders vermeld wordt, geldt overal waar het woord rector/directeur voorkomt: 'de rector, of de persoon aan wie de bevoegdheden gemandateerd zijn'
School	Stedelijk Dalton College Alkmaar, deel uitmakend van SOVON
Schoolexamen (SE)	het examen dat plaats vindt op de eigen school volgens het door het bevoegd gezag vastgestelde Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).
SE-toets	een toets binnen het Schoolexamen; deze toets kan verschillende vormen hebben: schriftelijke toets, kijk- luistertoets, mondelinge toets, handelingsdeel, praktische opdracht, profielwerkstuk
Toetsweek	een in de jaaragenda van de school vastgelegde periode, waarin schriftelijke SE-toetsen worden aangeboden volgens een aangepast rooster
Verhindering	afwezigheid met opgaaf van een geldige reden
Voorexamenklassen	de klassen 3 vmbo- tl, 4 havo en 4 en 5 atheneum
Voortgangstoets	toets die geen deel uitmaakt van het Schoolexamen
Voorexamenjaar	aanduiding voor een leerjaar dat niet het examenjaar is, maar waarin wel onderdelen van het Schoolexamen worden afgenomen

1.2. Juridische grondslag

- 1.2.1 Dit examenreglement is gebaseerd op het Eindexamenbesluit VO en alle andere relevante wet- en regelgeving. Deze informatie is tevens te vinden op www.eindexamen.nl. Alle uit wet- en regelgeving voortvloeiende rechten en plichten zijn onverkort van kracht.
- 1.2.2 Het examen wordt onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van SOVON afgenomen door de rector/directeur en de examinatoren.

- 1.2.3 Het examen bestaat in ieder geval uit examenonderdelen/vakken die verplicht zijn voor het behalen van het diploma van die afdeling zoals bepaald in het Eindexamenbesluit (zie <https://www.examenblad.nl/link/eindexamenbesluit-vo-op-wetten/2020>).
- 1.2.4 Een leerling kan, voor zover het gaat om de examenonderdelen/vakken, genoemd in de artikelen 11 tot en met 14 van het Eindexamenbesluit kiezen uit examenonderdelen/vakken (combinaties) en programma's die de school aanbiedt en een afsluiting vormen van het onderwijs dat de school verzorgt. Daarbij moet hij voldoen aan eisen die gesteld worden in dit reglement en in het PTA dat van toepassing is.
- 1.2.5 Door deelname aan een zitting voor het examen geeft een leerling te kennen op de hoogte te zijn van de strekking van dit reglement.

Hoofdstuk 2. Onregelmatigheden

(zie artikel 5 van het Eindexamenbesluit VO)

- 2.1. Indien een kandidaat zich ten aanzien van enig deel van het eindexamen dan wel ten aanzien van een aanspraak op ontheffing aan enige onregelmatigheid schuldig maakt of heeft gemaakt, dan wel zonder geldige reden afwezig is, kan de rector/directeur maatregelen nemen. Alvorens een beslissing tot een maatregel te nemen hoort de rector/directeur betrokken partijen.
- 2.2. De maatregelen, bedoeld in het eerste lid, die afhankelijk van de aard van de onregelmatigheid ook in combinatie met elkaar genomen kunnen worden, zijn:
- het toekennen van het cijfer 1,0 voor een toets van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
 - het ontzeggen van de deelname of verdere deelname aan een of meer toetsen van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
 - het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het Schoolexamen of het Centraal Examen;
 - het bepalen dat diploma en cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in door de rector/directeur aan te wijzen onderdelen;
- Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op een of meer onderdelen van het Centraal Examen, legt de kandidaat dat examen af in een volgend tijdvak van het Centraal Examen.
- 2.3. Het besluit waarbij een in het eerste lid bedoelde maatregel wordt genomen, wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de inspectie, de kandidaat en indien de kandidaat minderjarig is, aan de ouders of voogden van de kandidaat.
- 2.4. Een kandidaat die een klacht wil indienen of bezwaar wil maken tegen enige maatregel of handeling die hij strijdig acht met het examenreglement, kan dit schriftelijk kenbaar maken bij de examensecretaris. Deze geleid de klacht door aan

de commissie van appel. De commissie van appel adviseert de rector/directeur, die een beslissing neemt.

- 2.5. De kandidaat kan tegen de beslissing van de rector van de school in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school ingestelde commissie van beroep voor de examens.
- 2.6. Het beroep wordt binnen vijf dagen nadat de beslissing aan de kandidaat is bekendgemaakt, schriftelijk ingesteld bij de commissie van beroep. De commissie stelt een onderzoek in en doet binnen twee weken na ontvangst van het beroepsschrift een uitspraak, tenzij zij deze termijn gemotiveerd heeft verlengd met ten hoogste twee weken. De commissie stelt bij haar uitspraak zo nodig vast op welke wijze de kandidaat alsnog in de gelegenheid zal worden gesteld het eindexamen geheel of gedeeltelijk af te leggen onverminderd het bepaalde in de laatste volzin van het tweede lid. De commissie deelt haar uitspraak schriftelijk mee aan de kandidaat, aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat indien deze minderjarig is, aan de rector/directeur en aan de inspectie.
- 2.7. Calamiteitbevoegdheid van de rector: de rector behoudt zich het recht voor om een gemaakte examentoets nietig te verklaren en een nieuwe toets voor te leggen indien daartoe (in een zeer uitzonderlijke situatie) aanleiding is. Onverlet blijft dan de mogelijkheid voor de leerling tot het instellen van een beroep conform artikel 2.5.

Hoofdstuk 3. Inhoud van het eindexamen

- 3.1. Zie voor de inhoud van het Schoolexamen het PTA dat voor 1 oktober wordt uitgereikt.
- 3.2. Zie voor de inhoud van het Centraal Examen het Eindexamenbesluit VO. (zie "examenblad.nl")

Hoofdstuk 4. Regelingen van het Schoolexamen

(zie artikel 32 van het Eindexamenbesluit VO).

- 4.1. In het PTA wordt van elke SE-toets vermeld:
 - op welke onderdelen van het examenprogramma de toets betrekking heeft;
 - de inhoud en de tijdsduur van de toets;
 - de wijze waarop de toets plaatsvindt;
 - de herkansbaarheid van de toets;
 - het gewicht van de beoordeling bij de berekening van het eindcijfer van het Schoolexamen;
 - de toegestane hulpmiddelen.
- 4.1.1. In de jaargenda van de school staan de data voor afname van SE- en CE-toetsen, herkansingsdagen en andere belangrijke data vermeld. Deelname aan de geplande toetsen en het nakomen van gestelde inleverdata is verplicht.
- 4.1.2. Het beoordelen van het schoolexamen: de docent maakt de beoordelingen van een SE-toets binnen tien werkdagen bekend aan de leerlingen en voert deze tijdig in de cijferadministratie in. De docent geeft de leerling inzage in de beoordeling en normering van het gemaakte werk.

Indien de leerling het niet eens is met de beoordeling en er met de docent niet uit komt, dan kan de leerling binnen vijf dagen schriftelijk en met redenen omkleed bezwaar aantekenen via de afdelingsleider. Deze zal het bezwaar voorleggen aan de commissie van appel.

- 4.1.3. Een mondeling tentamen wordt in principe afgenomen door één vakdocent en opgenomen op een geluidsdrager. Bij een mondeling tentamen kan een gecommiteerde worden toegevoegd (een docent van de eigen school of een deskundige van buiten de school). Een verzoek daartoe kan door de docent, de kandidaat of diens ouders worden ingediend bij de examensecretaris. De rector/directeur neemt uiterlijk twee weken voor aanvang van het tentamen een beslissing en informeert de betrokkenen schriftelijk.
- 4.1.4. Tijdens het afnemen van SE- en CE-toetsen gelden de volgende afspraken:
- Het is de leerling niet toegestaan een telefoon of ander apparaat met toegang tot het internet, een jas of tas mee te nemen naar zijn plaats. Deze zaken kunnen eventueel op een daarvoor aangewezen plaats in het lokaal worden gelegd. De school aanvaardt geen aansprakelijkheid ten aanzien hiervan.
 - Het gebruik van eigen papier en/of boeken, tabellen en andere hulpmiddelen, anders dan vermeld in het PTA, op de toetsenvelop of het proces verbaal, is niet toegestaan.
 - Het werk mag niet met potlood worden gemaakt met uitzondering van tekeningen en grafieken. Het gebruik van correctielak en -lint en dergelijke is evenmin toegestaan.
 - Tijdens het uitdelen van de opgaven en zolang het gemaakte werk van iedereen nog niet is opgehaald, dient het stil te blijven in het lokaal.
 - Op elk antwoordblad dat wordt gebruikt moet de leerling het vak, zijn klas, examenummer en volledige naam vermelden. De bladen dienen rechtsboven in volgorde genummerd te worden.
 - Tijdens een zitting mag een leerling niet zonder toestemming het lokaal verlaten.
 - Aan het einde van een zitting blijven de leerlingen zitten en haalt de surveillant de opgaven, het kladpapier en het gemaakte werk op. Tijdens dit ophalen mag niet worden doorgewerkt. Pas wanneer alles is opgehaald verlaten de leerlingen het lokaal.
- 4.1.5. Te laat komen bij een SE- of CE-toets
- Een leerling die tot uiterlijk 30 minuten te laat is, wordt tot het lokaal toegelaten, maar de eindtijd blijft gelijk.
 - Een leerling die meer dan 30 minuten te laat is, meldt zich bij de verantwoordelijke schoolleider die vervolgens beslist over toelating. Voor een leerling die alsnog wordt toegelaten, blijft de eindtijd gelijk. Wordt de leerling niet meer toegelaten, dan wordt gehandeld volgens artikel 4.1.6.
 - Een leerling die te laat komt bij een luistertoets, mag in afwijking van het voorgaande aan dat onderdeel niet meer deelnemen. Voor dat onderdeel geldt de maatregel genoemd onder afwezigheid 4.1.6. Bij de wisseling tussen het kijk- en

luistergedeelte kan die leerling voor de resterende onderdelen wel worden toegelaten.

4.1.6. Afwezigheid bij een SE-toets

- Het is de verantwoordelijkheid van de leerling de verschillende roosters en afspraken m.b.t. examentoetsen goed over te nemen en na te komen. Het is de verantwoordelijkheid van de rector/directeur dat afspraken en roosters tijdig bekend worden gemaakt.
- De afwezigheid van een leerling bij enig examenonderdeel wordt zo snel mogelijk door de surveillant gemeld in het administratiesysteem en aan de verantwoordelijke afdelingsleider en wordt in eerste instantie aangemerkt als een onregelmatigheid (zie artikel 2.1.).
- De afdelingsleider hoort de ouders of voogden van de leerling, waarna de commissie van appel beslist of er inderdaad sprake is van een onregelmatigheid. Daarbij moet het gaan om een van zijn wil onafhankelijke omstandigheid. Als er geen sprake is van een onregelmatigheid, maakt de afdelingsleider in overleg met de vakdocent een afspraak voor een inhaalmoment. Dit gaat niet ten koste van een herkansing.
- Als een leerling tijdens de zitting van een schoolexamen zodanig ziek of onwel wordt dat het doen van de toets niet kan worden voortgezet, meldt hij dit bij de surveillant. Het opnieuw maken van de toets vindt vervolgens plaats tijdens de herkansingsgelegenheid. De leerling verbruikt dan een herkansing.

4.1.7. Verhinderings bij een SE-toets:

- Indien een schriftelijk en onderbouwd verzoek van de ouders van een leerling tot afwezigheid van de leerling bij enig examenonderdeel of tot het niet voor een vastgesteld tijdstip inleveren van examenwerk tijdig is gericht aan de commissie van appel en deze schriftelijk daaraan haar goedkeuring heeft verleend, is er sprake van vermindering en heeft de leerling recht op een nieuwe, vervangende afspraak. Daarbij moet het gaan om een van zijn wil onafhankelijke omstandigheid.
- In geval van een plotseling ontstane situatie, zoals bij ziekte of een andere van de wil van de leerling onafhankelijke omstandigheid kan de commissie van appel, na onderzoek en op basis van een schriftelijke en onderbouwde verklaring van de ouders, met terugwerkende kracht besluiten de afwezigheid van een leerling te beschouwen als een vermindering.

4.1.8. Onregelmatigheden bij een SE-toets:

Indien tijdens een examenonderdeel een onregelmatigheid (fraude, spieken of het gelegenheid geven tot spieken, overleg, niet toegestane hulpmiddelen, e.d.) wordt geconstateerd, stelt de surveillant de leerling hiervan direct op de hoogte. Hij neemt de antwoordbladen onmiddellijk in, wijzigt de situatie zodanig dat de onregelmatigheid niet kan voortduren en verstrekt een nieuw antwoordblad waarop

de leerling verder kan werken. De surveillant doet hiervan in een notitie verslag (naam leerling, tijdstip, reden en omstandigheden) aan de vakdocent. De vakdocent overlegt later met de afdelingsleider over een voorstel aan de commissie van appel of een (gedeeltelijke) beoordeling mogelijk is en op welke wijze. De leerling en zijn ouders of voogden worden hierover schriftelijk geïnformeerd door de examensecretaris.

4.1.9. Te laat of niet inleveren van (delen van) Praktische Opdrachten , Handelingsdelen, Leesdossiers e.d.:

- De leerling moet zich strikt houden aan vastgelegde data voor (voortgangs-)controle of voor het inleveren van profielwerkstuk, verslagen, handelingsdelen, praktische opdrachten of het houden van presentaties.
- Indien een leerling zich niet houdt aan de vastgelegde inleverdata dan wordt dit gezien als onregelmatigheid. De rector kan dan maatregelen treffen zoals beschreven in hoofdstuk 2. Is er sprake van verhindering bij een van deze data dan is het geen onregelmatigheid en wordt met de leerling een nieuwe inleverdatum afgesproken.

4.1.10. Profielwerkstuk

De beoordeling en begeleiding van een profielwerkstuk verloopt volgens een vastgesteld schema van beoordelingsmomenten, zoals vermeld in de Handleiding Profielwerkstuk. De begeleidende docent(en) is (zijn) verantwoordelijk voor het tijdspad, de tussentijdse beoordelingen, de eindbeoordeling alsmede de registratie daarvan. Hij informeert (zij informeren) de afdelingsleider bij het te laat of niet inleveren.

In afwijking van 4.1.9 wordt, na overschrijding van de inleverdatum van het complete profielwerkstuk, dit werkstuk in overleg met en onder toezicht van de afdelingsleider op school afgerond, waarna het volgens de geldende normen wordt beoordeeld.

BEOORDELING EN AFSLUITING VAN HET SCHOOLEXAMEN

4.2.1. Elke cijferbeoordeling binnen het Schoolexamen bestaat uit een getal met één decimaal op een schaal van 1,0 tot en met 10,0. De eindbeoordeling van het Schoolexamen (zie artikel 35 van het Eindexamenbesluit VO) is voor elk vak het gewogen rekenkundig gemiddelde van alle beoordelingen binnen het Schoolexamen, rekenkundig afgerond op één decimaal.

(Voorbeeld 1: SE 5,45012 wordt 5,5. Voorbeeld 2: 5,44901 wordt 5,4). Als een vak geen Centraal Examen kent, maar alleen een Schoolexamen, wordt dit cijfer opnieuw rekenkundig afgerond op een heel cijfer (SE 5,5 wordt 6) en vormt als zodanig het eindcijfer voor dit vak.

Bij vakken met een Schoolexamen en een Centraal Examen (beide cijfers met één decimaal) wordt het eindcijfer berekend door eerst het rekenkundig gemiddelde te bepalen en dit vervolgens in één keer af te ronden op een heel cijfer (SE 5,5 en CE 5,4 wordt 5,45 en dat wordt 5).

In afwijking hiervan wordt het vak lichamelijke opvoeding en in het vmbo het profielwerkstuk beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'. Deze beoordeling gaat uit van

de capaciteiten van de leerling en geschiedt op de grondslag van het genoegzaam afsluiten van de SE-onderdelen van het desbetreffende vak, zoals blijkend uit het examendossier. Zie ook artikel 35, derde lid van het Eindexamenbesluit VO.

- 4.2.2. Voor de vakken die in een voorexamenjaar worden afgesloten (maatschappijleer, culturele en kunstzinnige vorming) geldt het volgende:
- Voor dit vak worden alleen SE-toetsen afgenomen en geen voortgangstoetsen.
 - Het eindcijfer op het eindrapport is de rekenkundige afronding op een heel getal van het schoolexamencijfer.
 - De eindbeoordelingen maken deel uit van de bevorderingsnormen. Zie daarvoor de bijlage bij de schoolgids.
 - Als een leerling niet wordt bevorderd, vervallen in principe alle waarderingen uit het Schoolexamen van dat schooljaar. De rector kan besluiten een behaalde waardering te laten staan.
 - Aan het eind van het examenjaar maar voor het afsluiten van het SE-dossier krijgt een leerling indien nodig de kans om maximaal één gemiste herkansing uit het examenjaar. Het betreft een herkansing waarvoor de leerling zich wel had aangemeld, maar die door verhindering (zie ook artikel 4.1.7) gemist is.
- 4.2.3. Het Schoolexamen wordt afgesloten voor aanvang van het Centraal Examen door alle waarderingen binnen het Schoolexamen definitief te maken. Het afronden van het Schoolexamen is een voorwaarde voor toelating voor het Centraal Examen in het betreffende vak. De kandidaten krijgen voorafgaande hieraan de gelegenheid deze waarderingen te controleren. Bij vermeende fouten kunnen zij bezwaar aantekenen bij de examensecretaris. Een dergelijk bezwaar wordt zo spoedig mogelijk in behandeling genomen, waarbij de examensecretaris in overleg treedt met de vakdocent. Zie ook artikel 33 Examenbesluit VO.
- 4.2.4. Het bevoegd gezag kan een kandidaat die ten gevolge van ziekte of andere van zijn wil onafhankelijke omstandigheid het Schoolexamen van een bepaald vak niet heeft kunnen afsluiten voor de aanvang van het Centraal Examen, in de gelegenheid stellen het Schoolexamen in dat vak af te sluiten vóór de examenzitting van dat vak.
- 4.2.5. In afwijking van het bovenstaande geldt voor het vmbo dat het profielwerkstuk moet zijn afgesloten uiterlijk een week voordat de uitslag van het Centraal Examen wordt vastgesteld.
- 4.2.6. In afwijking van het bovenstaande geldt voor de havo en het atheneum dat de vakken waarbij geen sprake is van een cijferbeoordeling , moeten zijn afgesloten uiterlijk een week voordat de uitslag van het Centraal Examen wordt vastgesteld.
- 4.2.7. Indien gebruik gemaakt wordt van bovenstaande afwijkingsmogelijkheden worden de resultaten zo spoedig mogelijk aan de overheid verstrekt.
- 4.2.8. Een leerling die in een eerder leerjaar of op een hoger niveau examen wil afleggen voor een of meer vakken meldt dit voor 1 oktober aan de afdelingsleider. De rector stelt de leerling op de hoogte van de mogelijkheid om terug te vallen op het reguliere programma en alsnog examen te doen op het niveau van inschrijving.

Indien een leerling in een eerder leerjaar in een of meer vakken centraal examen heeft afgelegd en niet is bevorderd tot het volgende leerjaar, vervallen de met dit centraal examen of deze centrale examens behaalde resultaten.

- 4.2.9. Leerlingen die gezakt zijn volgen het PTA zoals geldt in het nieuwe examenjaar. Het PTA van de voorexamenklas wordt naast het door de leerling afgelegde PTA gelegd. Cijfers van de ongewijzigde onderdelen worden in beginsel één op één overgenomen. De onderdelen die de leerling nog niet heeft afgelegd zullen moeten worden ingehaald. Praktische opdrachten uit het examenjaar die door gezakte leerlingen al zijn gemaakt en beoordeeld zijn met een 7 of hoger kunnen worden overgenomen in het nieuwe examenjaar.
- 4.2.10 Op basis van artikel 26.e. van het Inrichtingsbesluit VO kan het bevoegd gezag van de school in een beperkt aantal gevallen een leerling vrijstelling verlenen voor onderdelen van het schoolexamen. Het gaat om de volgende gevallen:
- als een leerling niet kan voldoen aan de verplichtingen van lichamelijke opvoeding als gevolg van zijn lichamelijke gesteldheid of op basis van een deskundigenrapport;
 - als een leerling met een havodiploma overstapt naar het vwo;
 - als een vwo-leerling met NT- of NG-profiel door de verplichte keuze voor Frans of Duits niet aan de eindexameneisen kan voldoen kan er vrijstelling worden verleend voor deze moderne vreemde taal; de leerling moet dan een ander vak van een studielast van ten minste 440 uren in zijn pakket opnemen.

HERKANSING

- 4.3.1. Het hoogste van de cijfers behaald bij een examenonderdeel en de herkansing daarvan geldt als het definitieve cijfer van dat examenonderdeel.
- 4.3.2. Herexamen Schoolexamen vmbo (zie artikel 35b1 van het Eindexamenbesluit VO): Het bevoegd gezag kan bepalen dat een kandidaat die eindexamen of deeleindexamen aflegt, één of meer vakken van het Schoolexamen waarin geen Centraal Examen wordt afgenomen, opnieuw kan afleggen, met dien verstande dat dit recht in elk geval wordt verleend voor het vak maatschappijleer behorend tot het gemeenschappelijk deel van de profielen, indien de kandidaat voor dat vak een eindcijfer heeft behaald lager dan 6. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het examenprogramma.
- 4.4. Herkansing binnen het Schoolexamen: *schooleigen afspraken*
- Na elke toetsweek is er voor de kandidaten in het examenjaar één herkansingsmoment, waarop één examenonderdeel uit de betreffende periode kan worden herkanst, mits dit in het PTA als herkansbaar is aangemerkt.
 - Een leerling die een of meer toetsen inhaalt, kan deze in principe niet meer herkansen.

- Een leerling die gebruik wil maken van een herkansingsmogelijkheid dient zich hiervoor in te schrijven. De data voor de inschrijvingen worden opgenomen in de jaarplanning van de school.
- Kijk- en luistertoetsen, praktische opdrachten en werkstukken kunnen niet worden herkanst.

Hoofdstuk 5. Regelingen van het Centraal Examen

- 5.1. Het Examenbesluit VO is onverkort van toepassing. Instructies over de regels en de tijden van het Centraal Examen worden verstrekt en gepubliceerd op de website van de school.
- 5.2. Alle regelgeving en de informatie per vak, inclusief de toegestane hulpmiddelen per vak, zijn voor iedere kandidaat te vinden op examenblad.nl.

Hoofdstuk 6. Uitslag en herkansing

- 6.1. Voor de uitslagbepaling geldt de vigerende slaag- zakregeling zoals gepubliceerd op de website van het ministerie van OCW.

De examensecretaris zorgt ervoor dat na de correctie van de Centrale Examens, de juiste scores en normeringen in het cijferadministratieprogramma worden ingevoerd. Na een eerste berekening van de uitslag controleert hij deze handmatig en stelt een "voorlopige einduitslag" op. Hij legt deze ter controle voor aan de eindexamendocenten, bijeen op de dag van de uitslag, waarna de uitslag wordt vastgesteld.

Voor kandidaten met één of meer extra vakken geldt dat de rector en de examensecretaris na afloop van het examen bepalen of een of meer vakken buiten beschouwing moeten worden gelaten om de kandidaat te laten slagen (of het *judicium cum laude* te laten verkrijgen), en of er vakken uit het profiel(keuze)deel geruild moeten worden met vakken uit het vrije deel. Indien er meer keuzes mogelijk zijn, beslist de kandidaat.

De leerling ontvangt direct na de uitslag een voorlopige cijferlijst. Een leerling heeft het recht voor één vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd deel te nemen aan het herexamen van het centraal examen, het zogenaamde tweede tijdvak. De leerling heeft dit recht ook als het resultaat in het eerste tijdvak voldoende was. Een leerling van vmbo bb of kb heeft ook het recht in het tweede tijdvak het cspe of onderdelen daarvan opnieuw af te leggen na bekendmaking van de eindcijfers.

- 6.2. Het combinatiecijfer wordt vermeld op de cijferlijst. Het combinatiecijfer bestaat op het atheneum uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers van het profielwerkstuk en maatschappijleer en op het havo uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers van het profielwerkstuk, maatschappijleer en cultureel en kunstzinnige vorming. De cijfers van de vakken afzonderlijk worden ook vermeld op de cijferlijst.
- 6.3. Opgave voor herkansing in het tweede tijdvak van het Centraal Examen moet één dag voor aanvang van het tweede tijdvak bij de examensecretaris bekend zijn.

- 6.4 Bij afwezigheid met geldige reden bij het tweede tijdvak wordt het herexamen afgenomen in het derde tijdvak, waarvan de organisatie in handen is van het College voor Toetsen en Examens.

Hoofdstuk 7. Diplomerings

- 7.1. Aan de leerlingen die op grond van de definitieve uitslag zijn geslaagd, wordt het diploma uitgereikt. Op de bijbehorende, gewaarmerkte cijferlijst staan alle vakken vermeld die bij de bepaling van de uitslag betrokken zijn. Duplicaten van diploma's of cijferlijsten worden niet uitgereikt
- 7.2. De rector reikt een leerling een getuigschrift uit met daarop eventuele bijzondere taken die de leerling op of voor school heeft gedaan, dit op verzoek van de leerling.
- 7.3 Indien een leerling in meer vakken examen heeft afgelegd dan in de vakken die ten minste samen een eindexamen vormen, worden de vakken die niet bij de bepaling van de uitslag zijn betrokken, op de cijferlijst vermeld, tenzij de kandidaat daartegen bezwaren heeft.
- 7.4. Aan een leerling die definitief voor het eindexamen is afgewezen en de school verlaat, reikt de rector een gewaarmerkte cijferlijst uit. Op verzoek van de leerling kan tevens een schriftelijke verklaring worden afgegeven omtrent diens schoolcarrière, ten behoeve van vervolg van studie of opleiding.
- 7.5. Voorschriften *judicium cum laude* (artikel 52a Eindexamenbesluit VO):
- 7.5.1. Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vwo met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:
- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8.0 (en geen eindcijfer lager dan een 7) berekend op basis van de eindcijfers voor:
- a. de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, het eindcijfer berekend op grond van artikel 50, tweede lid, en de vakken van het profieldeel, en
- b. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- B. ten minste het eindcijfer 7 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 50 Eindexamenbesluit VO.
- 7.5.2. Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen havo met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:
- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8.0 (en geen eindcijfer lager dan een 6), berekend op basis van de eindcijfers voor
- a. de vakken in het gemeenschappelijke deel van het profiel, het eindcijfer berekend op grond van artikel 50, tweede lid, en de vakken van het profieldeel, en
- b. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- B. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 50 Eindexamenbesluit VO.

- 7.5.3. Een kandidaat is geslaagd voor het eindexamen vmbo tl/gl met toekenning van het *judicium cum laude* indien zijn examen voldoet aan de volgende voorschriften:
- A. ten minste het gemiddelde eindcijfer 8,0, berekend op basis van de eindcijfers voor:
- a. de vakken Nederlandse taal, Engelse taal en maatschappijleer, en de algemene vakken van het profieldeel, en
 - b. het vak uit het vrije deel waarvoor het hoogste eindcijfer is vastgesteld, en
- B. ten minste het eindcijfer 6 of ten minste de kwalificatie «voldoende» voor het profielwerkstuk en alle vakken die meetellen bij de uitslagbepaling op grond van artikel 49 Eindexamenbesluit VO.

Hoofdstuk 8. Overige bepalingen

- 8.1. Afwijking wijze van examinering (zie artikel 55 van het Eindexamenbesluit VO). De rector kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van de kandidaat. Hij doet hiervan mededeling aan de Inspectie van het Onderwijs.
- 8.2. Tenzij er sprake is van een objectief waarneembare lichamelijke handicap, geldt ten aanzien van de in het eerste lid bedoelde aangepaste wijze van examineren dat de school beschikt over een deskundigenverklaring, opgesteld door een ter zake deskundige psycholoog of orthopedagoog, waarin de gewenste aanpassing expliciet wordt genoemd.
- 8.3. De rector kan toestaan dat, ten aanzien van een leerling die met inbegrip van het schooljaar waarin hij examen aflegt ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland heeft gevolgd en voor wie het Nederlands niet de moedertaal is, voor enig deel van het examen waarbij het gebruik van de Nederlandse taal van overwegende betekenis is, wordt afgeweken van de voorschriften gegeven bij of krachtens dit reglement. De rector doet hiervan zo spoedig mogelijk mededeling aan de Inspectie van het Onderwijs. De afwijking kan bestaan uit een verlenging van de duur van de betreffende toets met ten hoogste dertig minuten of, en dit geldt alleen bij toetsen voor het schoolexamen, van de mogelijkheid om op basis van een schriftelijk gemaakte toets aan de examinerator een mondelinge toelichting te geven, waarbij deze toelichting uitsluitend geeft over schriftelijke onduidelijkheden.
- 8.4. Leerlingen die beschikken over een deskundigenrapport of medische verklaring kunnen voor 1 oktober van het schooljaar extra voorzieningen aanvragen voor zowel het Schoolexamen als het Centraal Examen
- Een kandidaat met dyslexie heeft bij schriftelijke toetsen altijd recht op een verlenging van de tijd met 15 minuten. Bij toetsen van 100 minuten of langer is de verlenging van de tijd 30 minuten. Voor de talen kan het gebruik van een tekstverwerker aangevraagd worden, bij de overige vakken is een extra motivatie en overleg met de examensecretaris noodzakelijk.

- Een kandidaat met dyscalculie heeft recht op een verlenging van de tijd met 30 minuten (15 minuten bij een toets van één lesuur) bij de vakken wiskunde, economie, natuurkunde en scheikunde
- Voor alle andere voorzieningen worden individuele afspraken gemaakt.
- In alle gevallen geldt dat locaties en tijden van toetsen af kunnen wijken van het reguliere rooster.

8.5 Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van het examen en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden, en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.

Slotopmerking

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet beslist de rector/directeur.



Programma van Toetsing en Afsluiting

per vak



De Tweede Fase
VWO-HAVO
op het
Stedelijk Dalton College Alkmaar

Openbare scholengemeenschap voor vwo – havo – vmbo

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: geschiedenis			HAVO	Klas: 4 havo					
Onderdeel	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
tijdvak 1 t.m 3 + thema I	A, B & C	C1	ST	15%	ja	60	1		
tijdvak 1 t/m 5 + thema II	A, B & C	C2	ST	15%	ja	60	2		
tijdvak 1 t/m 7 + thema III	A, B & C	C3	ST	20%	ja	60	3		
tijdvak 8 + rechtsstaat en democratie	A, B, C & D	C4	ST	25%	nee	120	4		
tijdvakendossier	A, B & C	C5	PO	15%	nee	n.v.t.	1 t/m 4		
praktische opdracht	A & B	C6	PO	10%	nee	n.v.t.	3		
Eindcijfer 4e klas (SE4)		EIND	afgerond op één decimaal						
vak: geschiedenis			HAVO	Klas: 5 havo					
Onderdeel	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
HC 1 en TV 5 t/m 8	A, B & C	C1	ST	32%	ja	120	1		
HC 2 en 3 TV 9 en 10	A, B & C	C2	ST	34%	ja	120	2		
HC 1,2 en 5 en TV 5 t/m 10	A, B & C	C3	ST	34%	ja	120	3		
Eindcijfer 5e klas (SE5)		EIND	afgerond op één decimaal						
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer	
Schoolexamencijfer		SE	gemiddelde van het 4e en 5e klas eindcijfer						
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE							
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						

het onderdeel

welke domeinen

soort toets

ST=schriftelijke toets

MT=mondellnge toets

PO=praktische opdracht

HO=handelingsopdracht

deze kolom geeft aan
of een toets

herkansbaar is of niet

de duur van de toets

in welke periode
de toets is

dit nummer komt overeen
met de kolom op de bijlage
bij het rapport

de weging van de toets
voor de bepaling van
het eindcijfer

in deze kolom kun
jezelf de behaalde
cijfers invullen



TOELICHTING VAN HET GEBRUIK VAN DE VAK-PTA'S



NEDERLANDS & LITERATUUR



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: Nederlands			HAVO	Klas: 4 havo					
Voortgangstoetsen (VGT)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
lezen en woordenschat		A	C1	ST	10%	ja	60	1	
spreken en argumenteren (betoog)		B, D	C2	MT	15%	nee	15	1, 2	
formuleren		C	C3	ST	15%	ja	60	2	
literatuur (presentatie)		B, E	C4	MT	15%	nee	15	3,4	
spelling		C	C5	ST	10%	ja	60	2	
schrijven en argumenteren (betoog)		C, D	C6	PO	15%	nee	60	3	
lezen, argumenteren en samenvatten		A, D	C7	ST	20%	nee	120	4	
leesdossier (4 boeken)		E	C8	HO		nee		4	
Eindcijfer 4e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
vak: Nederlands			HAVO	Klas: 5 havo					
Schoolexametoetsen (SET)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
formuleren, spelling en woordenschat		C	C1	ST	15%	ja	120	1, 2	
schrijven (essay)		C	C2	PO/ST	25%	nee	120	1, 2	
mondeling m.b.t. leesdossier (8 boeken)		B, E	C3	MT	25%	nee	25	3, 4	
lezen, argumenteren en samenvatten		A,D	C4	ST	35%	ja	150	3	
Eindcijfer 5e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer	
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas						
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE							
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
HO = Handelings Opdracht									
Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Mondelinge taalvaardigheid

Domein C: Schrijfvaardigheid

Domein D: Argumentatieve vaardigheden

Domein E: Literatuur

Algemeen

Het vak Nederlands bestaat uit vijf onderdelen: leesvaardigheid, spreekvaardigheid, schrijfvaardigheid, argumentatie en literatuur. In klas 4 krijg je verschillende voortgangstoetsen, met verschillende weging, die betrekking hebben op deze onderdelen. Het gemiddelde van deze toetsen is het eindcijfer van Nederlands in klas 4.

In klas 5 krijg je 4 tentamens, die ook weer met de 5 verschillende vaardigheden te maken hebben. Het gemiddelde van je tentamencijfers in klas 5 levert je SE-cijfer op, je schoolexamencijfer. Dit is de helft van je eindexamencijfer; je CE-cijfer, je centrale eindexamencijfer, is de andere helft. Leesvaardigheid neemt een belangrijke plaats in het programma in, omdat het een vaardigheid is die je vaak moet inzetten en ook omdat tijdens het centrale eindexamen vooral deze vaardigheid wordt getoetst.

We oefenen bij Nederlands ook een aantal deelvaardigheden, zoals samenvatten, formuleren, spellen, documenteren, woordenschat en ICT. Dit ter ondersteuning van de hoofdvaardigheden.

Lezen

Leesvaardigheid is dus heel belangrijk voor het eindexamen. Daarom toetsen we deze in klas 4 en 5. Bij leesvaardigheid krijg je verschillende soorten teksten te lezen, waarover vragen worden gesteld over bijvoorbeeld hoofdgedachte, tekstdoel, inhoud, opbouw, functie, verbanden en argumentatie. Tot leesvaardigheid behoort ook het samenvatten: in een tekst(gedeelte) moet je in staat zijn om de hoofdzaken te achterhalen.

Spreken

In klas 4 zijn er twee momenten waarbij je spreekvaardigheid wordt getoetst. Gelet wordt dan op de inhoud, maar ook op de vorm, hoe je spreekt. Bovendien wordt meegewogen hoe je de ICT bij je spreekopdracht gebruikt. Bij dit onderdeel valt te denken aan een presentatie binnen het onderdeel literatuur. Het mondeling literatuur in klas 5 hoort hier natuurlijk ook bij.

Schrijven

Schrijfvaardigheid wordt getoetst aan de hand van het schrijven van een betoog en een essay. Je moet in staat zijn om inhoudelijk en technisch een goede tekst te schrijven. Spelling en formuleren worden hiertoe in klas vier en vijf ook nog getoetst. Een schrijfoopdracht wordt beoordeeld op o.a. inhoud, opbouw, stijl en spelling.

Argumentatie

Bij argumentatie moet je een betogende tekst kunnen analyseren: wat is de opbouw van standpunt en argumenten? Ook moet je in staat zijn een bepaalde argumentatie te beoordelen: hoe betrouwbaar en steekhoudend zijn de argumenten en worden er bijvoorbeeld drogredenen gebruikt? Uiteindelijk gebruik je de argumentatietheorie ook bij de opzet van een mondeling of schriftelijk betoog.

Literatuur

Het onderdeel literatuur hoort natuurlijk ook bij het vak Nederlands. In klas 4 komen de literaire begrippen en een klein stukje literatuurgeschiedenis en poëzie aan bod. In het kader hiervan geef je een (boek)presentatie. Verder lees je in overleg met je docent 8 oorspronkelijk in het Nederlands geschreven literaire werken, 4 per klas, waarover je informatie verzamelt die terechtkomt in je fictiedossier. Er bestaan diverse lijsten waaruit je kunt kiezen. Je fictiedossier vormt de basis voor je mondelinge tentamen aan het eind van klas 5. Je fictiedossier is in klas 4 handelingsopdracht.



MODERNE VREEMDE TALEN



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: Engels			HAVO	Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
leesvaardigheid	A	C1	ST	5%	ja	60	1	
Grammatica en idioom Solutions Un. 7	C1, C2, D	C2	ST	5%	nee	60	1	
schrijfvaardigheid	D	C3	ST	10%	nee	60	2	
kijk-luistervaardigheid	B	C4	ST	10%	nee	60	2	
Grammatica en idioom Solutions Un. 7+8	C1, C2, D	C5	ST	10%	nee	60	2	
literatuur	A, E1	C6	ST	20%	nee	60	3	
Grammatica en idioom Solutions Un. 7 t/m 10	C1, C2, D	C7	ST	15%	nee	60	3	
spreekvaardigheid	C1, C2	C8	MT	10%	nee	25	4	
leesvaardigheid	A	C9	ST	15%	nee	60	4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: Engels								
Schoolexametoetsen (SET)			HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
leesvaardigheid	A	C1	ST	5%	nee	90	1	
boektoets	A, E1	C2	ST	10%	nee	60	1	
schrijfvaardigheid (argumentative essay)	D	C3	ST	25%	nee	60	2	
kijk- en luistervaardigheid	B	C4	ST	20%	nee	60	2	
literatuur	A, E1	C5	ST	15%	nee	90	3	
spreekvaardigheid	C1, C2	C6	MT	25%	nee	15	3	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening		Cijfer			
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Voor het vak Engels in de Tweede Fase zijn de volgende vier vaardigheden van belang:

- leesvaardigheid
- schrijfvaardigheid
- kijk- en luistervaardigheid
- spreekvaardigheid

Daarnaast is het verkrijgen van een bepaalde basiskennis van de grammatica en vocabulaire onderdeel van het programma.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- A. Leesvaardigheid
- B. Kijk- en luistervaardigheid
- C. Gespreksvaardigheid
- D. Schrijfvaardigheid
- E. Kennis van de Engelse cultuur / literatuur
- F. Oriëntatie op studie en beroep.

4 havo

De methode “Solutions” vormt de basis van de grammatica en vocabulaire toetsen. Daarnaast wordt elke vaardigheid één keer getoetst behalve leesvaardigheid die wordt twee keer getoetst. De vaardigheden worden met afwisselend materiaal geoefend.

De eerste leesvaardigheidstoets is herkansbaar.

Toetsing

Gedurende dit schooljaar krijg je:

- twee leesvaardigheidstoetsen
- één toets kijk- en luistervaardigheid
- één toets schrijfvaardigheid
- één of twee toetsen spreekvaardigheid
- drie grammatica en vocabulaire toetsen
- drie toetsen voor literatuur

Spreekvaardigheid en literatuur

Spreekvaardigheid wordt gedurende het jaar geoefend en in periode 4 getoetst in overleg. Literatuur bestaat uit het lezen van 2 boeken en de bestudering van een aantal literaire werken. Deze worden schriftelijk getoetst.

5 havo

In 5 havo worden de vier vaardigheden verder ontwikkeld. Daarnaast wordt er nog aandacht besteed aan de basisgrammatica en vocabulaire nodig voor de met name productieve vaardigheden. De leesvaardigheidstoets wordt afgenomen in de eerste tentamenweek en is *herkansbaar tijdens de proefexamens in april!*

Spreekvaardigheid en literatuur

Spreekvaardigheid wordt gedurende het jaar geoefend en op drie punten beoordeeld, nl. uitspraak, productie en interactie.

Literatuur bestaat uit het lezen van een boek en de bestudering van enkele literaire werken aan de hand van een Literatuurprogramma.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: Frans			HAVO	Klas: 4 havo					
Voortgangstoetsen (VGT)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Leesvaardigheid Chapitre 1		A	C1	ST	10%	ja	60	1	
Taaltaak na Chapitre 1 et 2		A,B,C,D,E	C2	PO	20%	nee	60	2	
Literatuur		E	C3	ST/MT	15%	ja	60	2 of 3	
Kijk- en luistervaardigheid t/m Chapitre 3		B,E	C4	ST	20%	nee	60	3	
Leesvaardigheid t/m Chapitre 4		A,E,F	C5	ST	15%	nee	60	4	
Spreek- en gespreksvaardigheid		C,E,F	C6	MT	20%	nee	20	4	
Eindcijfer 4e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
vak: Frans			HAVO	Klas: 5 havo					
Schoolexamentoetsen (SET)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Literatuur		E	C1	ST/MT	25%	ja	90	1 of 2	
Taaltaak		A,B,C,D,E	C2	PO	25%	nee	90	2 of 3	
Cito kijk- en luistervaardigheid		B,E	C3	ST	25%	nee	60	3	
Spreek- en gespreksvaardigheid		C,E,F	C4	MT	25%	nee	30	3	
Eindcijfer 5e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer			Kolom	Wijze van berekening				Cijfer	
Schoolexamencijfer			SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen			CE						
Eindcijfer			DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Het doel van Frans leren in de bovenbouw is: kunnen functioneren in een Franstalige omgeving, informatie kunnen uitwisselen in het Frans, kennis opdoen van de cultuur en literatuur van Franstalige landen, een Franstalige opleiding kunnen volgen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Leesvaardigheid
- Kijk- en luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Kennis van de Franse cultuur / literatuur
- Oriëntatie op studie en beroep.

De eerste vier domeinen zijn communicatieve vaardigheden. Deze zijn ingedeeld in ERK*-niveaus: van A1-2 (basisgebruiker), via B1-2 (onafhankelijk gebruiker) tot C1-2 (vaardig gebruiker).

Daarnaast onderscheidt het ERK ook vier soorten omgeving (domeinen) waarbinnen communicatieve situaties plaatsvinden. Dat zijn:

- het **dagelijks leven** (persoonlijk domein): situaties waarmee je als privépersoon te maken hebt. Denk aan een hobby, aan de contacten met familie en vrienden of aan het lezen voor eigen plezier.

- de **publieke sector** (publiek domein): situaties waarin je handelt als lid van de samenleving, bijvoorbeeld in een restaurant, aan een loket, bij contacten met bedrijven of andere instellingen.
- **werk** (professioneel domein): alle werk-gerelateerde situaties.
- **opleiding** (educatief domein): alle situaties die betrekking hebben op school en opleiding.

4e en 5e klas

Kennis van vocabulaire, grammatica en Franstalige cultuur is nodig om de vaardigheden te kunnen ontwikkelen. In klas 4 en 5 wordt gewerkt in thematische hoofdstukken die aansluiten bij de ERK-domeinen, op niveau A2-B1. Daarnaast wordt gewerkt aan examenvaardigheden.

De indeling is als volgt:

Klas 4: ERK-niveau A2-B1. Thema's: Chapitre 1: Ik en mijn omgeving; Chapitre 2: Frankrijk en Franstaligheid; Chapitre 4: School, studie, beroep; Chapitre 5: Sport.

Klas 5: ERK-niveau B1(+). Thema's: U1: Reizen & culturele verschillen; U2: De maatschappij: dat zijn wij.

Toetsing

In klas 4 worden 3 vaardigheden + literatuur 1x getoetst en leesvaardigheid 2x.

In klas 5 worden 3 vaardigheden + literatuur 1x getoetst. Leesvaardigheid wordt middels het centraal eindexamen getoetst.

Gedurende elk jaar worden alle vaardigheden formatief getoetst.

Herkansing

In klas 4 kunnen twee toetsen worden gekozen als herkansing voor de periode waarin ze zijn afgenomen. In klas 5 kan de eerste toets worden gekozen als herkansing voor de periode waarin ze zijn afgenomen.

**ERK = Europees Referentie Kader*

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: Duits				HAVO	Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
leesvaardigheid		A	C1	ST	10%	ja	60	1	
schrijfvaardigheid		D	C2	ST	15%	ja	60	3	
kijk-luistervaardigheid		B	C3	ST	15%	ja	45	2 of 3	
literatuur		E	C4	MT	10%	nee	10	2 of 3	
leesvaardigheid		A	C5	ST	20%	ja	60	4	
gespreksvaardigheid		C	C6	MT	20%	nee	10	4 of 5	
ondersteunende toetsen		alle	C7	ST	10%	nee	divers	1 t/m 4	
Eindcijfer 4e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
vak: Duits				HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexametoetsen (SET)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
schrijfvaardigheid (persoonlijke brief)		D	C1	ST	25%	ja	120	2	
kijk-luistervaardigheid		B	C2	ST	20%	ja	70	2 of 3	
literatuur (2 literaire werken)		E	C3	MT	10%	nee	10	3	
gespreksvaardigheid		C	C4	MT	30%	nee	10	3	
taaltaak		alle	C5	ST	15%	nee	divers	1 t/m 3	
Eindcijfer 5e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer			Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer			SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen			CE						
Eindcijfer			DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Het doel van Duits leren in de bovenbouw is: kunnen functioneren in een Duitstalige omgeving, informatie kunnen uitwisselen in het Duits, kennis opdoen van de cultuur en literatuur van Duitstalige landen.

Hiervoor moet je beschikken over een voldoende niveau in de volgende vaardigheden (domeinen), die samen het examenprogramma vormen:

- Leesvaardigheid
- Kijk- en luistervaardigheid
- Gespreksvaardigheid
- Schrijfvaardigheid
- Kennis van de Duitse cultuur / literatuur

De eerste vier vaardigheden zijn communicatieve vaardigheden. Deze zijn ingedeeld in ERK*-niveaus: van A1-2 (basisgebruiker), via B1-2 (onafhankelijk gebruiker) tot C1-2 (vaardig gebruiker). **Europees Referentie Kader*

4e en 5e klas

Kennis van vocabulaire, grammatica en Duitstalige cultuur is nodig om de vaardigheden te kunnen ontwikkelen. In klas 4, en 5 wordt gewerkt in hoofdstukken die aansluiten bij de ERK domeinen, op niveau A2 tot B2. Daarnaast wordt gewerkt aan examenvaardigheden.

4e klas

De nadruk bij het leren van Duits in 4 Havo ligt op het verder ontwikkelen van de vier vaardigheden lezen, schrijven, luisteren en lezen. Daarnaast maak je kennis met 2 werken uit de Duitse literatuur en verwerk je die. De toetsing in klas 4 is als volgt:

Gedurende het schooljaar worden ook grammatica, idioom, gespreksvaardigheid en leesvaardigheid getoetst. Het gemiddelde van al deze toetsen is het C7 cijfer in de vierde klas

5e klas

In 5 Havo worden de vier vaardigheden verder ontwikkeld. Je leest wederom 2 werken uit de Duitse literatuur en verwerkt die. In klas 5 wordt er veel tijd besteed aan het oefenen van leesvaardigheid (domein A = Centraal Schriftelijk Eindexamen).



GESCHIEDENIS & MAATSCHAPPIJLEER



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: geschiedenis			HAVO	Klas: 4 havo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
tijdvak 1 t.m 3 + thema I	A, B & C	C1	ST	15%	ja	60	1		
tijdvak 1 t/m 5 + thema II	A, B & C	C2	ST	15%	ja	60	2		
tijdvak 1 t/m 7 + thema III	A, B & C	C3	ST	20%	ja	60	3		
tijdvak 8 + rechtsstaat en democratie	A, B, C & D	C4	ST	25%	nee	120	4		
tijdvakkendossier	A, B & C	C5	PO	15%	nee	n.v.t.	1 t/m 4		
praktische opdracht	A & B	C6	PO	10%	nee	n.v.t.	3		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
vak: geschiedenis			HAVO	Klas: 5 havo					
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
HC 1 en TV 5 t/m 8	A, B & C	C1	ST	32%	ja	120	1		
HC 2 en 3 TV 9 en 10	A, B & C	C2	ST	34%	ja	120	2		
HC 1,2 en 3 en TV 5 t/m 10	A, B & C	C3	ST	34%	ja	120	3		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
Berekening eindcijfer	Kolom	Wijze van berekening						Cijfer	
Schoolexamencijfer	SE	eindcijfer van de 5e klas							
Centraal Schriftelijk Eindexamen	CE								
Eindcijfer	DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer							
HC = Historische Context HC 1 = Republiek der Zeven Verenigde Nederlanden 1515-1648 HC 2 = Duitsland 1871-1945 HC 3 = Koude Oorlog 1945-1991									
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Het eindexamen bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen. Het programma voor het vak geschiedenis bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Historisch besef

Domein B: Oriëntatiekennis

Domein C: Thema's

Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie

Domein E: Oriëntatie op studie en beroep

Dit zijn de door de overheid gestelde eindtermen voor het vak

Het schoolexamen (klas 6) omvat de domeinen A,B en C, dat wil zeggen: de vaardigheden van het domein 'Historisch besef', de tien tijdvakken en daarbij behorende kenmerkende aspecten en historische contexten'.

Het centraal examen omvat domein A en B. dat wil zeggen: de vaardigheden van het domein 'historisch besef' en de kennis van het domein 'oriëntatiekennis'.

4e klas

Het onderwerp voor de praktische opdracht hangt samen met een van de tien tijdvakken.

5^e klas

Vanaf 2021 bestaat het geschiedenisexamen uit tijdvak 5 t/m 10 en drie nieuwe historische contexten. Hierin wordt domein B geëxamineerd.

Onderstaande historische contexten worden nader behandeld (gedurende twee jaar, vanaf 4 havo)

- Het Britse rijk (1650 - 1900)
- Duitsland in Europa (1918-1991)
- Het moderne Nederland (1948 - 2008)

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: maatschappijwetenschappen			HAVO	Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H1-2	A, B, C	C1	ST	10%	ja	60	1	
H3-4	A, B, C	C2	ST	10%	ja	60	2 of 3	
H5-6	A, D, E	C3	ST	20%	ja	60	2 of 3	
Onderzoeksopzet	A	C4	PO	20%	nee	n.v.t.	3 of 4	
H7-8	A, B, E	C5	ST	20%	ja	60	3 of 4	
H9-10	A, B, D,E	C6	ST	20%	nee	60	4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: maatschappijwetenschappen								
Schoolexametoetsen (SET)			HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H11-12: vraagstukken 21e eeuw 1.	A, B, C, D	C1	ST	25%	ja	60	1	
Onderzoek	A	C2	PO	25%	nee	n.v.t.	2	
H13-14: vraagstukken 21e eeuw 2.	A, B, C, D	C3	ST	25%	ja	60	2	
Examentraining	A, B, C, D	C4	ST	25%	nee	60	3	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening			Cijfer		
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Het vak maatschappijwetenschappen bestaat uit de volgende onderdelen:

- Domein A: Vaardigheden
- Domein B: Vorming (binnen een specifieke context)
- Domein C: Verhouding (binnen een specifieke context)
- Domein D: Binding (binnen een specifieke context)
- Domein E: Verandering (binnen een specifieke context)
- Domein F: Analyse van een sociale actualiteit
- Domein G: Analyse van een politieke actualiteit (binnen een specifieke context)

Toetsing

In het 4^e leerjaar worden er vijf schriftelijke toetsen en één praktische opdracht gegeven over de behandelde onderwerpen. De praktische opdracht en de laatste toets zijn niet herkansbaar.

In het 5^e leerjaar zijn er drie tentamens en daarnaast nog een niet herkansbare praktische opdracht, alleen de eerste twee tentamens zijn herkansbaar.

Bij maatschappijwetenschappen is de toetsstof cumulatief, dat wil zeggen dat eerder getoetste stof ook op latere toetsen kan terugkomen.

Het Centraal Examen heeft betrekking op de domeinen B, C, D en E in combinatie met domein A.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: maatschappijleer			HAVO	Klas: 4 havo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
rechtsstaat	B	C1	ST	20%	ja	60	1	
parlementaire democratie	C	C2	ST	25%	ja	60	2	
PO parlementaire democratie of rechtsstaat	A en B of C	C3	PO	10%	nee	nvt	1 of 2	
pluriforme samenleving	E	C4	ST	20%	ja	60	3	
verzorgingsstaat	D	C5	ST	15%	nee	60	4	
PO verzorgingsstaat of multiculturele samenleving	A en D of E	C6	PO	10%	nee	nvt	3 of 4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 4e klas					
Het schoolexamencijfer voor het vak maatschappijleer gaat als onderdeel naar het combinatiecijfer havo								
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Het vak maatschappijleer wordt alleen in de vierde klas havo gegeven. Het eindcijfer van de vierde klas is tevens het schoolexamencijfer en is onderdeel van het combinatiecijfer havo.

Er worden vijf domeinen behandeld te weten:

- A: vaardigheden
- B: rechtsstaat
- C: parlementaire democratie
- D: verzorgingsstaat
- E: multiculturele samenleving

Toetsing

De vijf domeinen worden getoetst middels een schriftelijke toets en twee praktische opdrachten. De weging van de toetsen vind je in de tabel.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen zijn herkansbaar behalve de laatste schriftelijke toets. Praktische opdrachten zijn niet herkansbaar.



AARDRIJKSKUNDE



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: aardrijkskunde			HAVO	Klas: 4 havo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
arm en rijk H1	B1	C1	ST	10%	ja	60	1		
arm en rijk H2	B2	C2	ST	10%	ja	60	2		
arm en rijk H3	B2-3	C3	ST	10%	ja	60	2 of 3		
arm en rijk H4	B2-3	C4	ST	10%	ja	60	3		
wonen in Nederland H1,2	E1-2	C5	ST	15%	ja	60	4		
wonen in Nederland H3,4	E1-2	C6	ST	25%	nee	120	5		
geomorfologie van de duinen	A1-2,E2	C7	PO	20%	nee	n.v.t.	4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
vak: aardrijkskunde			HAVO	Klas: 5 havo					
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
systeem aarde (hele boek)	C1,C2,C3	C1	ST	35%	ja	120	1 of 2		
Ontwikkelingsland Brazlie	D1,D2	C2	ST	35%	ja	120	2		
alle examenstof	A t/m F	C3	ST	30%	ja	120	3		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer	
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas						
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE							
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Het examenprogramma bestaat uit het centraal examen en het schoolexamen.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Wereld

Domein C: Aarde

Domein D: Ontwikkelingsland

Domein E: Leefomgeving

Domein F: Oriëntatie op studie en beroep

Het centraal eindexamen heeft betrekking op (sub)domeinen A1,B2,B3,C2,C3 en E1.

Subdomein A1: Geografische benadering.

Subdomein A2: Geografisch onderzoek.

Subdomein B1: Gebieden op de grens van arm en rijk.

Subdomein B2: Samenhangen en verschillen in de wereld.

Subdomein B3: Mondiale processen en lokale effecten.

Subdomein C1: Samenhangen en verschillen op regionaal niveau.

Subdomein C2: Samenhangen en verschillen op aarde.

Subdomein C3: De aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten.

Subdomein D1: Gebiedskenmerken.

Subdomein D2: Actuele vraagstukken.

Subdomein E1: Nationale en regionale vraagstukken.

Subdomein E2: Regionale en lokale vraagstukken.

Subdomein F: De kandidaat kan informatie inwinnen over vervolgoopleidingen waarin aardrijkskunde een rol speelt en nagaan in hoeverre hij capaciteiten en interesses bezit die daarop aansluiten.

Toetsing

Bij het vak aardrijkskunde werken we met schriftelijke toetsen. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld. Naast schriftelijke toetsen (en kleine schriftelijke werkjes) wordt er in 4 havo een praktische opdracht gemaakt over een aardrijkskundig onderwerp dat niet in het examen voorkomt.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen die voor het vak aardrijkskunde worden gemaakt zijn herkansbaar behalve de toets uit de proefwerkweek in 4 havo.

4e klas

In deze klas worden de volgende onderwerpen behandeld:

De wereld Arm en rijk; Wonen in Nederland en een praktische opdracht: geomorfologie van de duinen

5e klas

In deze klas worden de volgende onderwerpen behandeld:

De aarde, Systeem aarde en Ontwikkelingsland Brazilië.



WISKUNDE

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: wiskunde A			HAVO	Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
rekenregels en verhoudingen	A,B1,B2,C3	C1	ST	13,0%	ja	60	1	
verwerken van data	E1,E2,E5	C2	ST	13,0%	ja	60	2	
tabellen en grafieken	B1,C1,C2,C4	C3	ST	13,0%	ja	60	2 of 3	
handig tellen	B3	C4	ST	13,0%	ja	60	3	
lineair verbanden	C1,C2,C3,C4	C5	ST	14,0%	nee	60	3 of 4	
statistiek en beslissingen	E3,E4	C6	ST	14,0%	nee	60	4	
eindtoets (o.a. veranderingen)	A,B,C,D,E	C7	ST	20,0%	nee	120	4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: wiskunde A			HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Verbanden I en Veranderingen	A,B,C,D	C1	ST	30%	ja	120	1 of 2	
Statistiek (schriftelijk plus eventueel PO)	A,B,C,E	C2	ST/PO	35%	ST ja/PO nee	120	2	
Verbanden II	A,B,C	C3	ST	35%	nee	120	3	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer	Kolom	Wijze van berekening		Cijfer				
Schoolexamencijfer	SE	eindcijfer van de 5e klas						
Centraal Schriftelijk Eindexamen	CE							
Eindcijfer	DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	A1: Algemene vaardigheden	X	X	
	A2: Profielspecifieke vaardigheden	X	X	
	A3: Wiskundige vaardigheden	X	X	
B Algebra en tellen	B1: Rekenen	X		X
	B2: Algebra	X		X
	B3: Telproblemen		X	
C Verbanden	C1: Tabellen	X		X
	C2: Grafieken, vergelijkingen en ongelijkheden	X		X
	C3: Formules met één of meer variabelen	X		X
	C4: Lineaire verbanden	X		X
	C5: Exponentiële verbanden	X		X
D Verandering			X	
E Statistiek	E1: Presentaties van data interpreteren en beoordelen	X		X
	E2: Data verwerken	X		X
	E3: Data en verdelingen	X		X
	E4: Statistische uitspraken doen	X		X
	E5: Statistiek met ICT		X	

Op het centraal examen worden de domeinen A, B, C en E getoetst en op het schoolexamen worden in principe alle domeinen getoetst.

Toetsing

Naast de schriftelijke toetsen (en eventueel kleine schriftelijke werkjes) kunnen er ook praktische en/of ICT opdrachten gemaakt worden.

In de voorexamenklas wordt in de proefwerkweek een toets gegeven over meerdere hoofdstukken, welke hoofdstukken het betreft wordt door de docent van te voren opgegeven. Deze toets telt zwaarder.

Voor de weging van de toetsen zie de tabel.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor wiskunde zijn herkansbaar behalve de toetsen in periode 4.

Praktische en/of ICT opdrachten zijn niet herkansbaar.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Wiskunde leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont.

Meestal krijg je per hoofdstuk een toets, een schriftelijk of kleine praktische opdracht en een beloning voor het maken van het huiswerk. De verdeling hiervan is: de toets 80%, het schriftelijk 10% en het huiswerk 10%.

Als er door tijdgebrek geen schriftelijke toets of praktische opdracht gegeven kan worden is de verdeling: de toets 90% en het huiswerk 10%.

Heb je het huiswerk niet gemaakt dan wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekent volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 20. Voor het schriftelijk heeft hij een 6 en hij heeft 8 punten gehaald voor het huiswerk.

Zijn cijfer wordt dan: $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 8] : 10 = 5,8$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:

$[(20 : 36) \times 90 + 6] : 10 = 5,6$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 4 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn:

$[(20 : 36) \times 80 + 6 + 4] : 10 = 5,4$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,6.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: wiskunde B			HAVO	Klas: 4 havo					
Voortgangstoetsen (VGT)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
formules, grafieken en vergelijkingen		A,B1,B2	C1	ST	10%	ja	60	1	
veranderingen		D1,D2,D3	C2	ST	10%	ja	60	2	
hoeken en afstanden		C1	C3	ST	15%	ja	60	2 of 3	
werken met formules		B1,B2	C4	ST	15%	ja	60	3	
machten, exponenten en logaritmen		B1,B2	C5	ST	15%	nee	60	3 of 4	
de afgeleide functie		B1,D3,D4	C6	ST	15%	nee	60	4	
eindtoets (o.a. lijnen en cirkels)		A,B,C,D	C7	ST	20%	nee	120	4	
Eindcijfer 4e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
vak: wiskunde B			HAVO	Klas: 5 havo					
Schoolexamtoetsen (SET)		Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar		Cijfer		
Functies, grafieken, verg. & analyse I		A,B,D	C1	ST	30%	ja	120	1 of 2	
Meetkundige berekeningen		A,B,C	C2	ST	30%	ja	120	2	
Functies, grafieken, verg. & analyse II		A,B,D	C3	ST	40%	nee	120	3	
Eindcijfer 5e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening		Cijfer				
Schoolexamcijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas						
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE							
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

TOELICHTING PTA HAVO

VAK: wiskunde B

Algemeen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	in CE	moet in SE	mag in SE
A Vaardigheden	X	X	
B Functies, grafieken en vergelijkingen	X		X
C Meetkundige berekeningen	X		X
D Toegepaste analyse	X	X	

Zowel het centraal examen, als het schoolonderzoek, hebben betrekking op de domeinen B, C en D in combinatie met de vaardigheden uit domein A.

Toetsing

Naast de schriftelijke toetsen (en eventueel kleine schriftelijke werkjes) kunnen er ook praktische en/of ICT opdrachten gemaakt worden.

In de voorexamenklas wordt in de proefwerkweek een toets gegeven over meerdere hoofdstukken, welke hoofdstukken het betreft wordt door de docent van te voren opgegeven. Deze toets telt zwaarder.

Voor de weging van de toetsen, zie de tabel.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor wiskunde zijn herkansbaar behalve de toetsen in periode 4. Praktische en/of ICT opdrachten zijn niet herkansbaar.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Wiskunde leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont.

Meestal krijg je per hoofdstuk een toets, een schriftelijk of kleine praktische opdracht en een beloning voor het maken van het huiswerk. De verdeling hiervan is: de toets 80%, het schriftelijk 10% en het huiswerk 10%.

Als er door tijdgebrek geen schriftelijke toets of praktische opdracht gegeven kan worden is de verdeling: de toets 90% en het huiswerk 10%.

Heb je het huiswerk niet gemaakt dan wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1. Als je slechts een klein deel van het huiswerk gemaakt hebt kan het zijn dat je score berekent volgens de methode zonder huiswerk hoger uitvalt dan met huiswerk. In dat geval krijg je het hoogste cijfer.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 20. Voor het schriftelijk heeft hij een 6 en hij heeft 8 punten gehaald voor het huiswerk.

Zijn cijfer wordt dan: $[(20 : 36) \times 80 + 6 + 8] : 10 = 5,8$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:

$[(20 : 36) \times 90 + 6] : 10 = 5,6$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor een klein deel gemaakt en dus bijvoorbeeld maar 4 punten voor zijn huiswerk dan zou zijn cijfer met huiswerkpunten zijn:

$[(20 : 36) \times 80 + 6 + 4] : 10 = 5,4$

In dit geval is de berekening zonder huiswerkpunten gunstiger, namelijk een 5,6.

Dan wordt dit laatste het cijfer dat betreffende leerling krijgt.



BINAS VAKKEN



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: natuurkunde			HAVO	Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Hoofdstuk 6	A,I	C1	ST	5%	Ja	60	1	
Hoofdstuk 1	A,G,H	C2	ST	15%	Ja	60	1 en 2	
Keuzekatern 2	A,G,H,I	C3	ST	10%	Ja	60	2	
Hoofdstuk 3	A,D,H	C4	ST	10%	Ja	60	2 en 3	
Hoofdstuk 2 + 4	A,C,H	C5	ST	15%	Ja	60	3 en 4	
Hoofdstuk 1 t/m 5	A,B,D,H	C6	ST	25%	Nee	120	1 t/m 4	
Practica	A,C,D,G,H,I	C7	PO	20%	Nee	n.v.t.	1 t/m 4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: natuurkunde			HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexamtoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
Tentamen 1 H. 2,3,4,8: Mechanica	A,C,D,H	C1	ST	25%	Ja	120	1	
Tentamen 2 H. 1,7,K1,K2: Elektriciteit	A,B,G,H	C2	ST	25%	Ja	120	2	
Tentamen 3 H. 9,10: Energie	A,B,C,D,E,G,H	C3	ST	30%	Ja	120	3	
Practica (Energie, geluid, kernfysica)	A,B,C,D,H,I	C4	PO	20%	Nee	n.v.t.	n.v.t.	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer	Kolom	Wijze van berekening						Cijfer
Schoolexamencijfer	SE	eindcijfer van de 5e klas						
Centraal Schriftelijk Eindexamen	CE							
Eindcijfer	DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

- Domein A Vaardigheden
- Domein B Beeld- en geluidstechniek
- Domein C Beweging en energie
- Domein D Materialen
- Domein E Aarde en heelal
- Domein F Menselijk lichaam
- Domein G Meten en regelen
- Domein H Natuurkunde en technologie
- Domein I Onderzoek en ontwerp

Natuurkunde is op het HAVO een verplicht vak voor leerlingen die een NT-profiel hebben gekozen. In het NG-profiel is het een keuzevak.

Naast klassikale instructie wordt er veel zelfstandig, of in tweetallen, gewerkt, met name bij de practica en de eventuele computeropdrachten.

De theorie wordt over het algemeen schriftelijk getoetst en van de practica/computeropdrachten worden door de leerlingen verslagen gemaakt die per hoofdstuk worden beoordeeld.

In zowel 4 als 5HAVO is het gewicht van de schriftelijke toetsen samen 80%. De overige 20% komt voor rekening van de practica/internetopdrachten.

Het afgerond gemiddelde van het 5^e klas cijfer (op één decimaal) vormt het schoolexamencijfer dat vervolgens voor 50% meetelt in het eindcijfer. De andere 50% wordt bepaald door het centraal examen.

De leerstof wordt behandeld aan de hand van de methode Newton.

4e klas

In 4HAVO komen grofweg de volgende onderwerpen aan bod: electriciteit, mechanica, eigenschappen en deeltjesmodellen van materialen, ioniserende straling en fysische informatica (keuzekatern 2 Newton).

Aanvankelijk wordt de leerstof per hoofdstuk getoetst, later in het jaar beslaan de toetsen ook twee hoofdstukken of meer. De momenten van toetsing en tijdsduur zijn terug te vinden in het toetsrooster; toetsstof en gewicht staan in het PTA vermeld.

5e klas

In 5HAVO wordt de stof van 4HAVO verder uitgebreid met de onderwerpen arbeid en energie, astronomie, trillingen en golven en het keuzeonderwerp optica.

Daarnaast moeten leerlingen, deels zelfstandig, leerstof uit 4HAVO herhalen die terugkomt in het centraal examen en in de toetsen van 5HAVO.

De toetsen gaan in 5HAVO over beduidend meer stof dan in 4HAVO: gemiddeld 4 hoofdstukken per toets. Ook hier geldt weer dat de momenten van toetsing en hun tijdsduur terug te vinden zijn in het toetsrooster. Toetsstof en gewicht staan in het PTA.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: scheikunde			HAVO	Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H1 Basis + H2 De aarde	A,B1,B2,B3,B4,B5,C1,C7,D1,D3,E1,F3	C1	ST	10%	ja	60	1	
H3 Brandstoffen	A,B1,B5,C1,C7,C8,F3,G2	C2	ST	10%	ja	60	2	
H4 Zouten	A,B1,B2,B3,B4,B5	C3	ST	15%	ja	60	2 of 3	
H5 Chemisch Rekenen	A,C2,C7	C4	ST	15%	ja	60	3	
H6 Water	A,B1,B3,B5,C1,C7,E1	C5	ST	10%	ja	60	3 of 4	
H7 Brandend maagzuur	A,B1,C1,C2	C6	ST	10%	nee	60	4	
H8 Onderzoek	A,D1,D2,G2	C7	ST	10%	nee	120	4	
Practica	A	C8	PO	20%	nee			
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: scheikunde								
Schoolexametoetsen (SET)			HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
H1 t/m H8 (herhaling 4e klas)	A, B, C1,C2,C7,C8,D1,D2,D3,E1,F3,G2	C1	ST	20%	ja	120	1 of 2	
H9 t/m H12	A,B1,B2,B4,B5,C1,C3,C6,C7,C8,D3,D4,E1,F3,F5,G1,G2	C2	ST	30%	ja	120	2	
H1 t/m H14 (alle examenstof)	A,B1,B2,B3,B4,B5,C1,C2,C3,C4,C5,C6,C7,C8,D1,D2,D3,D4,E1,E2,E3,F1,F2,F3,F4,F5,G1,G2,G3,G4,G5	C3	ST	30%	ja	120	3	
Practica	A	C4	PO	20%	nee			
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets					Hoofdstuk	Titel		
MT = Mondelinge Toets					1	Basis scheikunde		
PO = Praktische Opdracht					2	Schatkamer aarde		
					3	Brandstoffen		
					4	Zouten uit de zee		
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.					5	Chemisch rekenen		
					6	Water		
					7	Brandend maagzuur		
					8	Onderzoek doen		
					9	Energie en reactiesnelheid		
					10	Voeding en gezondheid		
					11	De beste autobrandstof		
					12	Nieuwe materialen		
					13	Evenwichten		
					14	Groene chemie in de industrie		

Algemeen

Bij het vak scheikunde wordt de structuur van stoffen behandeld met behulp van de theorie over atomen, ionen en moleculen. De methode die gebruikt wordt heet Chemie (6e editie). Deze methode sluit aan op het scheikunde examenprogramma.

In de onderstaande tabel staat vermeld welke domeinen en subdomeinen op het centraal examen geëxamineerd zullen worden:

Domein	Sub domein	in CE	moet	mag	
			in SE	in SE	
A	Vaardigheden	X	X		
B	Kennis van stoffen en materialen	B1	Deeltjesmodellen	X	X
		B2	Eigenschappen en modellen	X	X
		B3	Bindingen en eigenschappen	X	X
		B4	Bindingen, structuren en eigenschappen	X	X
		B5	Macroscopische eigenschappen	X	X
C	Kennis van chemische processen en kringlopen	C1	Chemische processen	X	X
		C2	Chemisch rekenen	X	X
		C3	Energieberekeningen	X	X
		C4	Chemisch evenwicht		X
		C5	Technologische aspecten		X
		C6	Reactiekinetiek	X	X
		C7	Behoudswetten en kringlopen	X	X
		C8	Classificatie van reacties	X	X
D	Ontwerpen en experimenten in de chemie	D1	Chemische vakmethodes	X	X
		D2	Veiligheid		X
		D3	Chemische procesontwerpen	X	X
		D4	Molecular modelling		X
E	Innovatieve ontwikkelingen in de chemie	E1	Kenmerken van innovatieve processen	X	X
		E2	Duurzaamheid		X
		E3	Innovatieve processen		X
F	Processen in de chemische industrie	F1	Industriële processen	X	X
		F2	Procestechnologie en duurzaamheid		X
		F3	Energieomzettingen	X	X
		F4	Risico en veiligheid		X
		F5	Kwaliteit en gezondheid		X
G	Maatschappij en chemische technologie	G1	Chemie van het leven	X	X
		G2	Milieueisen	X	X
		G3	Duurzame chemische technologie		X
		G4	Groene chemie		X
		G5	Ketenanalyse		X

Koolstofverbindingen, zouten, onderzoek doen en zuur/base-reacties komen in de vierde klas aan de orde. Teven maakt men kennis met het chemisch rekenen. In 5 havo volgt uitleg over evenwichten, voeding, duurzame chemie en worden o.a. polymeren behandeld. Het vak scheikunde wordt afgesloten met een practicumexamen.

Toetsing

Bij het vak scheikunde wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het schoolexamen. In alle leerjaren doen de leerlingen practicum voor 20% . De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen staan vermeld in de tabel.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor scheikunde zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode. Practica zijn niet herkansbaar.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: biologie			HAVO	Klas:			4 havo		
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
inleiding in de biologie	C1,2,3, E1,2	C1	ST	15%	ja	60	1		
voortplanting	D3, E3	C2	ST	10%	ja	60	1		
erfelijkheid	E4	C3	ST	15%	ja	60	2		
evolutie	F1,2,3	C4	ST	15%	ja	60	2		
regeling	B4	C5	ST	10%	ja	60	3		
ecologie, gedrag en waarneming	B6,7,8, C3, D2,4,	C6	ST	20%	nee	120	4		
practica	n.v.t.	C7	PO	15%	nee	n.v.t.	1,2,3,4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
vak: biologie			HAVO	Klas:			5 havo		
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
boek 4a en 4b t/m thema 6	B4,7,C1,2,3,	C1	ST	30%	nee	120	1		
boek 4b vanaf thema 7 en boek 5a	B8,C3,D4,B1,2,D1,E1	C2	ST	30%	ja	120			
boek 5b	B3,4,5	C3	ST	30%	ja	120	3		
practica	n.v.t.	C4	PO	10%	nee	n.v.t.	1,2,3		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer	
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas						
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE							
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Bij het vak biologie worden de volgende onderwerpen behandeld:

inleiding in de biologie, voortplanting en ontwikkeling, erfelijkheid, DNA, ordening, evolutie, regeling, zintuiglijke waarneming, gedrag, stofwisseling, ecologie, mens en milieu, voeding en vertering, transport, gaswisseling en uitscheiding, bescherming.

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE	mag in SE
A	Vaardigheden			X	X	
B	Zelfregulatie	B1	Eiwitsynthese		X	
		B2	Stofwisseling van de cel	X		X
		B3	Stofwisseling van het organisme	X		X
		B4	Zelfregulatie van het organisme	X		X
		B5	Afweer van het organisme	X		X
		B6	Beweging van het organisme		X	
		B7	Waarneming door het organisme	X		X
		B8	Regulatie van ecosystemen	X		X
C	Zelforganisatie	C1	Zelforganisatie van cellen	X		X
		C2	Zelforganisatie van het organisme		X	
		C3	Zelforganisatie van ecosystemen		X	
D	Interactie	D1	Moleculaire interactie		X	
		D2	Gedrag en interactie		X	
		D3	Seksualiteit		X	
		D4	Interactie in ecosystemen	X		X
E	Reproductie	E1	DNA-replicatie		X	
		E2	Levenscyclus van de cel		X	
		E3	Voortplanting van het organisme		X	
		E4	Erfelijke eigenschap	X		X
F	Evolutie	F1	Selectie	X		X
		F2	Soortvorming	X		X
		F3	Biodiversiteit		X	

Toetsing

Bij het vak biologie wordt gewerkt met schriftelijke toetsen en practica die meetellen voor het schoolexamen. De toetsen in klas 4 gaan over één of twee thema's. De toetsen in klas 5 gaan over vier, vijf of zes thema's. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld. Tijdens de reguliere en dalton lessen worden practica gedaan.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en practica staan vermeld in de tabel.

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor biologie zijn herkansbaar behalve de toetsen in de vierde periode en de eerste toets in 5 havo. Practica zijn niet herkansbaar.



ONDERZOEK & ONTWERPEN



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: Onderzoeken en Ontwerpen				HAVO	Klas: 4 havo			
Voortgangstoetsen (VGT)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Periode	Cijfer
Project 1, klassikaal project		A,B,C,D	C1	PO	25%	nee	1	
Project 2, klassikaal project		A,B,C,D	C2	PO	25%	nee	2	
Project 3, keuze project		A,B,C,D	C3	PO	50%	nee	3+4	
Eindcijfer 4e klas			EIND	afgerond op één decimaal				
vak: Onderzoeken en Ontwerpen				HAVO	Klas: 5 havo			
Schoolexametoetsen (SET)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Periode	Cijfer
Meesterproef, opzet		A,B,C,D	C1		30%	nee	1	
Meesterproef, uitvoering		A,B,C,D	C2		40%	nee	1+2+3	
Meesterproef, presentatie		A,B,C,D	C3		30%	nee	3	
Eindcijfer 5e klas			EIND	afgerond op één decimaal				
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening		Cijfer			
Schoolexamencijfer			SE	eindcijfer van de 5e klas				
Eindcijfer			DEF	afgeronde schoolexamencijfer				
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Het examen bestaat alleen uit een schoolexamen.

In de 4^e klas worden drie projecten aangeboden.

De projecten worden groepsgewijs uitgevoerd.

In periode 1 en periode 2 zullen projecten worden aangedragen door de docent.

In periode 3 + periode 4 zullen leerlingen zelf via instellingen en bedrijfsleven een project moeten aandragen. Dit wordt een keuzeproject genoemd.

In de 5^e klas doen de leerlingen gedurende het hele jaar hun 'Meesterproef'. Dit gebeurt ook in groepen van 3 of 4 leerlingen.

De projecten kunnen een ontwerp project zijn of een onderzoek project. Deze projecten vallen binnen verschillende bèta werelden. Spreiding van het curriculum over verschillende bèta werelden is een must.

Hieronder staat een tabel van de domeinen bij het vak O&O. Domeinen A, B en C komen in zijn geheel aan bod. Van domein D komen minimaal 2 subdomeinen aan bod.

Domein		Subdomein	
A	Vaardigheden	A1	Informatievaardigheden gebruiken
		A2	Communiceren
		A3	Waarderen en oordelen
		A4	Samenwerken
		A5	Onderzoeken
		A6	Ontwerpen
		A7	Modelvorming
		A8	Natuurwetenschappelijk instrumentarium

B	Denk- en werkwijzen van onderzoeken en ontwerpen	B1	Inventiviteit
		B2	Projectmatig werken
		B3	Ondernemend- en klantgerichtheid
		B4	Kennisgerichtheid
C	Kernkwaliteiten	C1	Ontwikkelen als persoon en professional
		C2	Leren
		C3	Kwaliteitsbewustzijn
		C4	Projecten uitvoeren
		C5	Kennis verwerven, selecteren en toepassen
		C6	Werken in de werelden van de bèta-techniek
D	Werelden van bèta-techniek	D1	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Science & Exploration
		D2	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Water, Energie & Natuur
		D3	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mobiliteit & Ruimte
		D4	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Voeding & Vitaliteit
		D5	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Market & Money
		D6	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Mens & Medisch
		D7	Onderzoek en ontwerp in de wereld van Lifestyle & Design

Toetsing

Klas 4:

Bij O&O worden cijfers bepaald door de docent die het proces beoordeelt en door de opdrachtgever die het product beoordeelt. In klas 4 ontstaat hierdoor per project een gemiddeld cijfer. De twee klassikale projecten tellen voor 25% mee. Het grotere keuzeproject telt voor 50% mee. De leerlingen werken per project in groepen van 3 of 4 personen die per project kunnen verschillen. De docent bepaalt op welke wijze de groepssamenstelling plaats vindt.

Klas 5:

In het examenjaar doen de leerlingen een zogenaamde 'meesterproef'. Leerlingen werken per groep en zoeken zelf een opdrachtgever. Gedurende drie perioden werken de groepen aan hun meesterproef. Hierbij worden de groepen begeleid door de docent, de opdrachtgever en iemand van de HBO techniek van InHolland. Er ontstaat 1 cijfer opgebouwd uit 3 onderdelen:

- Opzet
- Uitvoering
- Eindproduct

Wanneer een leerling in het voorexamenjaar doubleert maar hij/zij wel een 7,0 voor het vak O&O staat bestaat de mogelijkheid om het jaar erop toch al te beginnen met de Meesterproef. Hiervoor is wel de goedkeuring van de O&O docenten nodig

Herkansing

Tijdens de projecten heeft de docent een sturende rol voor het proces en de opdrachtgever voor het product dat men voor ogen heeft. Nadien is er een evaluatie en presentatie die niet herkansbaar is.



ECONOMISCHE VAKKEN



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: economie		HAVO		Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
jong en oud	A,B,C,E,F,G,H,J	C1	ST	12,5%	ja	60	1	
jong en oud	A,B,C,E,F,G,H,J	C2	ST	12,5%	ja	60	1 of 2	
jong en oud	A,B,C,E,F,G,H,J	C3	ST	12,5%	ja	60	2 of 3	
vervoer	A,B,C,D,G,J	C4	ST	12,5%	ja	60	3	
vervoer	A,B,C,D,G,J	C5	ST	12,5%	ja	60	3 of 4	
vervoer/markt en overheid	A,B,C,D,F,G,H,J	C6	ST	12,5%	nee	60	4	
markt en overheid	A,B,C,D,F,H	C7	ST	25,0%	nee	120	4	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: economie		HAVO		Klas: 5 havo				
Schoolexamtoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
lesbrief 1 en 2	A,B,C,D,E,F,G,H	C1	ST	33%	ja	120	1	
lesbrief 2 en 3	A,B,C,D,F,G,H	C2	ST	33%	ja	120	2	
lesbrief 4 t/m 6	A,E,F,G,H,I	C3	ST	34%	ja	120	3	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Voor het vak economie worden de onderstaande lesbrieven behandeld:

1. Jong en oud
2. vervoer
3. markt & overheid
4. verdienen & uitgeven
5. Europa
6. keuzeonderwerpen

Hierin komende de onderstaande domeinen aan bod.

		SE (tenminste) ³	CE
Domein A	Vaardigheden	X	X
Domein B	Concept Schaarste	X	-
Domein C	Concept Ruil	X	-
Domein D	Concept Markt	-	X
Domein E	Concept Ruilen over de tijd	-	X
Domein F	Concept Samenwerken en onderhandelen	-	X
Domein G	Concept Risico en informatie	-	X
Domein H	Concept Welvaart en groei	-	X
Domein I	Concept Goede tijden, slechte tijden	-	X
Domein J	Onderzoek en experiment	X	-
Domein K	Keuzeonderwerpen	X	-

Toetsing

In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld.

De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen staan vermeld in de tabel.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Economie leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont. In 4 havo telt bij elke toets het huiswerk daarom voor 10% mee in het cijfer. In 5 havo is dit niet het geval en wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

In 4 havo verdienen leerlingen hun huiswerkcijfer door wekelijks het huiswerk af te tekenen bij de docent. Het huiswerkcijfer wordt berekend door het aantal afgetekende weken te delen door het totaal aantal weken dat voor de betreffende toets had kunnen worden afgetekend.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 18. Voor deze toets konden 4 weken aan huiswerk worden afgetekend en hij heeft dit bij alle weken gedaan. Zijn cijfer wordt dan: $[(18 : 36) \times 90 + 1] : 10 = 5,5$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer:

$$[(18 : 36) \times 90 + 0] : 10 = 4,5$$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor 3 van de 4 weken afgetekend wordt zijn cijfer: $[(18 : 36) \times 90 + 0,75] : 10 = 5,25 = 5,3$

Herkansing

Alle schriftelijke toetsen voor economie zijn herkansbaar behalve de toetsen die in de vierde periode vallen en in de proefwerkweek.

5e klas

De lesbrieven 1 t/m 5 worden op het Centraal Schriftelijk Examen getoetst. Lesbrief 6 komt alleen aan bod op het schoolexamen.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: bedrijfseconomie			HAVO	Klas: 4 havo					
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
financiële zelfredzaamheid	B1	C1	ST	12,5%	ja	60	1		
bedrijf starten	B2,B3,F1	C2	ST	12,5%	ja	60	1,2		
bedrijf starten	B2,B3,F1	C3	ST	12,5%	ja	60	2,3		
marktverovering	B2,E2	C4	ST	12,5%	ja	60	3,4		
ondernem het zelf	B2	C5	ST	12,5%	nee	60	4		
circulair ondernemen en BE @ home	H	C6	ST	12,5%	nee	60	4		
praktische opdracht	n.v.t.	C7	PO	10,0%	nee	n.v.t.	3		
alle lesbrieven 4 havo	B,E2,F1	C8	ST	15,0%	nee	120	4		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
vak: bedrijfseconomie			HAVO	Klas: 5 havo					
Schoolexametoetsen (SET)		Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar			Cijfer	
de lesbrieven uit 4 havo	B,F,D,H	C1	ST	33%	ja	120	1,2		
investeren / personeelsbeleid/ financiële verslaggeving / het resultaat	D,B,C,G,F	C2	ST	33%	ja	120	2		
alle ce en se stof uit 4 en 5 havo	B,C,D,E,F,G,H	C3	ST	34%	nee	120	3		
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer	
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas						
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE							
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer						
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Voor het vak Bedrijfseconomie worden de onderstaande domeinen behandeld:

Domein		Subdomein		in CE	moet in SE
A	Vaardigheden			x	x
B	Van persoon naar rechtspersoon	B1	Persoonlijke financiële zelfredzaamheid	x	x
		B2	De oprichting van een eenmanszaak	x	x
		B3	Van eenmanszaak naar rechtspersoon	x	x
		B4	Perspectief op de organisatie	x	x
C	Interne organisatie en personeelsbeleid	C1	Interne organisatie		x
		C2	Personeelsbeleid	x	
D	Investeren en financieren	D1	Investeren		x
		D2	Financieren	x	
E	Marketing	E1	Doel en organisatie van marketingactiviteiten		x
		E2	Marketingbeleid	x	
F	Financieel beheer	F1	Vastleggen van financiële en niet-financiële informatie	x	
		F2	Kosten- en winstvraagstukken	x	
G	Verslaggeving			x	
H	Keuzeonderwerpen				x

Toetsen:

Naast schriftelijke toetsen is er in de 4e klas ook een praktische opdracht voor het vak BE. In het toetsrooster staat de tijdsduur van de toetsen vermeld. De verschillende wegingsfactoren voor de schriftelijke toetsen en de praktische opdracht staan vermeld in de tabel.

Berekenen cijfer van een voortgangstoets

Bedrijfseconomie leer je vooral door te doen wat betekent dat het maken van opgaven essentieel is om de stof onder de knie te krijgen. Het maken van het huiswerk is dus belangrijk en daarom word je hiervoor enigszins beloont. In 4 havo telt bij elke toets het huiswerk daarom voor 10% mee in het cijfer. In 5 havo is dit niet het geval en wordt het cijfer berekend door het behaalde aantal punten te delen door het totaal aantal te behalen punten keer 10, met een minimumcijfer 1.

In 4 havo verdienen leerlingen hun huiswerkcijfer door wekelijks het huiswerk af te tekenen bij de docent. Het huiswerkcijfer wordt berekend door het aantal afgetekende weken te delen door het totaal aantal weken dat voor de betreffende toets had kunnen worden afgetekend.

Voorbeelden:

Een leerling maakt een toets die maximaal 36 punten heeft, hij haalt er 18. Voor deze toets konden 4 weken aan huiswerk worden afgetekend en hij heeft dit bij alle weken gedaan. Zijn cijfer wordt dan: $[(18 : 36) \times 90 + 1] : 10 = 5,5$

Heeft dezelfde leerling geen huiswerk gemaakt dan wordt zijn cijfer: $[(18 : 36) \times 90 + 0] : 10 = 4,5$

Heeft dezelfde leerling zijn huiswerk maar voor 3 van de 4 weken afgetekend wordt zijn cijfer: $[(18 : 36) \times 90 + 0,75] : 10 = 5,25 = 5,3$

Herkansing:

Alle schriftelijke toetsen voor BE zijn herkansbaar behalve de toetsen die in de vierde periode vallen en in de proefwerkweek. De praktische opdracht is niet herkansbaar.



KUNST VAKKEN



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: drama			HAVO	Klas: 4 havo					
Voortgangstoetsen (VGT)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie 1: kunst algemeen		A,B	C1	PO	10%	nee	n.v.t.	1, 2 en 3	
theorie 2: kunst algemeen		A,B,C	C2	ST	20%	ja	2x60	2 of 3	
theorie 3: kunst algemeen		A,B,C	C3	ST	20%	nee	120	4	
praktijk 1		A,B	C4	PO	25%	nee	n.v.t.	1 en 2	
praktijk 2		A,B	C5	PO	25%	nee	n.v.t.	3 en 4	
Eindcijfer 4e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
vak: drama			HAVO	Klas: 5 havo					
Schoolexamtoetsen (SET)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie 1: kunst algemeen		A,B,C	C1	ST	15%	ja	90	1	
theorie 2: kunst algemeen		A,B,C	C2	ST	15%	ja	90	2	
theorie 3: kunst algemeen		A,B,C	C3	ST	20%	ja	120	3	
praktijk 1		A,B,C	C4	PO	25%	nee	n.v.t.	1, 2 en 3	
praktijk 2		A,B,C	C5	PO	25%	nee	n.v.t.	1, 2 en 3	
Eindcijfer 5e klas			EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening					Cijfer	
Schoolexamencijfer			SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen			CE						
Eindcijfer			DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Het vak bestaat uit **dramalessen** (praktijkgedeelte) en **lessen kunst (algemeen)** (theoretisch gedeelte).

Bij de dramalessen (praktijkgedeelte) wordt het programma vormgegeven vanuit de volgende domeinen:

Domein A: Vaktheorie

Subdomein A1: Drama en maatschappij

Subdomein A2: Betekenis

Subdomein A3: Beschouwen

Domein B: Praktijk

Subdomein B1: Spelen

Subdomein B2: Vormgeven

Subdomein B3: Presenteren

Domein C: Oriëntatie op studie en beroep

Bij de dramalessen komt o.a. aan bod:

- Samenspel, solo spel, (Domein B)
- Teksttoneel, fysiek theater, nonverbaal spel (Domein B)
- Werken vanuit gedachtegoed van belangrijke theatermakers uit de theatergeschiedenis (Domein A)

Bij kunst (algemeen) wordt, naast de (eindexamen)onderwerpen (domein C), ingegaan op de domeinen vaardigheden (A) en invalshoeken voor reflectie (B) die van belang zijn bij het beschouwen van kunst.

Het centraal examen

Het examenprogramma bevat enkel de theorie van kunst (algemeen) en bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	In CE	Moet in SE	Mag in SE
A. Vaardigheden		X		X
B. Invalshoeken voor reflectie		X		X
C. Onderwerpen	Hofcultuur in de 16 ^e en 17 ^e eeuw	X		X
	Cultuur van het moderne in de 1e helft van de 20e eeuw	X		X
	Massacultuur vanaf 1950	X		X

Domein A: Vaardigheden

De termen en begrippen die op het examen bekend worden verondersteld, zijn noodzakelijk voor het bereiken van twee doelen:

- vaardigheid (adequate receptie en reflectie),
- kennis (begrip van verbanden tussen kunst en cultuur).

Deze doelen hangen vanzelfsprekend met elkaar samen en zijn inhoudelijk gerelateerd aan de domeinen B en C.

Domein B: Invalshoeken voor reflectie

De volgende invalshoeken zijn van toepassing:

- Kunst en religie, levensbeschouwing
- Kunst en esthetica
- Kunstenaar en opdrachtgever; politieke en economische macht
- Kunst en vermaak
- Kunst, wetenschap en techniek
- Kunst intercultureel

De concrete invulling van de invalshoeken is verbonden met de onderwerpen, genoemd in domein C.

Domein C: Onderwerpen

De CEVO wijst ieder jaar uit domein C drie onderwerpen aan voor het havo-examen.

Deze zijn voor 2021:

Onderwerp 1: Hofcultuur in de 16^e en 17^e eeuw

Onderwerp 2: Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw

Onderwerp 3: Massacultuur vanaf 1950

Overzicht per leerjaar:

4e klas

Kunst (algemeen):

1. Praktische opdrachten over de algemene kunstgeschiedenis tot de 20ste eeuw (domein A en B)
2. Hofcultuur in de 16^e en 17^e eeuw (domein A,B,C)
3. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel1 (domein A,B,C)

Beoordeling drama:

Praktische opdrachten zijn:

- een gespeelde toneeltekst in vorm van dialoog of monoloog
- een zelfgeschreven scene gepresenteerd in een groep

Naast een beoordeling op de presentatie van de praktische opdracht, wordt de leerling ook beoordeeld op de volgende punten:

- inzet bij de praktijklessen
- samenwerking
- vooruitgang op acteergebied
- gemaakte huiswerkopdrachten

5e klas

Kunst (algemeen):

1. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel2 (domein A,B,C)
2. Massacultuur vanaf 1950 (domein A,B,C)
3. Hofcultuur in de 16^e en 17^e eeuw

Drama:

Het praktijkgedeelte van het eindexamen drama is het maken, organiseren, realiseren en spelen van een avondvullende voorstelling (Domein A, B en C).

Het centraal Examen

Kunst (algemeen) domein A, B en C.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: dans			HAVO	Klas: 4 havo				
Voortgangstoetsen (VGT)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie & kua 1	A & C	C1	PO	10%	nee	n.v.t.	1, 2 en 3	
theorie & kua 2	A	C2	ST	20%	ja	2x 60	2 of 3	
theorie & kua 3	A	C3	ST	20%	nee	120	5	
praktijk 1: Danssoorten & -technieken	B & C	C4	PO	25%	nee	*	1,2,3	
praktijk 2: Choreograferen & presenteren	B & C	C5	PO	25%	nee	*	doorlopend	
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
vak: dans								
Schoolexametoetsen (SET)			HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer
theorie & kua 1	A	C1	ST	15%	ja	90	1	
theorie & kua 2	A	C2	ST	15%	ja	90	2 en 3	
theorie & kua 3	A	C3	ST	20%	ja	120	3	
praktijk 1: Danssoorten & -technieken	B & C	C4	PO	15%	nee	*	1, 2, 3	
praktijk 2: Praktijk examen	B & C	C5	PO	35%	nee	*	doorlopend	
Eindcijfer 5e klas		EIND	afgerond op één decimaal					
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening			Cijfer		
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 5e klas					
Centraal Schriftelijk Eindexamen		CE						
Eindcijfer		DEF	gemiddelde van het SE en CE cijfer					
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Inleiding

Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen en het centraal examen.

- Het schoolexamen bestaat uit **praktisch**- en **theoretisch** gedeelte. Praktisch is geheel gericht op dans, de theorielessen richten zich zowel op danstheorie & dansgeschiedenis als onderwerpen die algemeen over kunst gaan. Dit laatste heet kunst algemeen.
- Het centraal examen is geheel theoretisch en is het vak **kunst algemeen**.

Het schoolexamen heeft betrekking op de onderstaande onderdelen, plus onderdelen uit Kunst Algemeen:

- Domein A Vaktheorie
 - (A1) Dans en Maatschappij
 - (A2) Historische Ontwikkeling
 - (A3) Analyseren
- Domein B Praktijk
 - (B1) Dansen
 - (B2) Vormgeven
 - (B3) Presenteren
- Domein C Oriëntatie op studie en beroep

De domeinnamen die in het PTA staan hebben betrekking tot die van het schoolexamen, zoals hierboven beschreven.

Het **centraal examen** heeft betrekking op Kunst Algemeen en omvat de volgende onderdelen:

- Domein A Vaardigheden
- termen en begrippen uit kunstdisciplines
 - herkennen, benoemen en toepassen
 - reflecteren & beargumenteren
- Domein B Invalshoeken voor reflectie
- (B1) Kunst en religie, levensbeschouwing
 - (B2) Kunst en esthetica
 - (B3) Kunstenaar en opdrachtgever, politieke en economische macht
 - (B4) Kunst en vermaak
 - (B5) Kunst, wetenschap en techniek
 - (B6) Kunst intercultureel
- Domein C Onderwerpen
- Hofcultuur in de 16^e en 17^e eeuw
 - Cultuur van het moderne in de 1^e helft van de 20^e eeuw
 - Massacultuur vanaf 1950

Overzicht per leerjaar:

4e klas

Theorie & Kunst algemeen

1. Opdrachten en analyses over dans en de algemene kunstgeschiedenis tot de 20ste eeuw.
2. Hofcultuur in de 16^e en 17^e eeuw
3. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel

Dans (praktijk)

1. Danssoorten en –technieken
 Danstechnieken binnen de westerse theaterdans en werelddans,
 afgesloten met een praktische toets.
2. Choreografen en presenteren
 Choreografen aan de hand van een thema.
 Uitvoering met o.a. choreografie eigen werk.

5e klas

Theorie & kunst algemeen

1. Cultuur van het moderne in de eerste helft van de twintigste eeuw deel 2
2. Massacultuur vanaf 1950
3. Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw

Dans (praktijk)

1. Danssoorten en -technieken
Danstechnieken binnen de westerse theaterdans en werelddans, afgesloten met een praktische toets.
2. Praktijkexamen
Choreografieren en uitvoeren dansvoorstelling.
Kandidaten maken aan de hand van een thema, zelf een dansvoorstelling en voeren dezen uit. De kandidaten zijn verantwoordelijk voor de choreografie, kostuums, grime, muziek, decor en licht, PR & grafisch ontwerp en de algehele organisatie. Zowel proces als product wordt beoordeeld.
Direct overgenomen bestaand danswerk is niet toegestaan.

Het centraal examen

Het examenprogramma bevat enkel de theorie van kunst (algemeen) en bestaat uit de volgende domeinen:

Domein	Subdomein	In CE	Moet in SE	Mag in SE
A. Vaardigheden		X		X
B. Invalshoeken voor reflectie		X		X
C. Onderwerpen	Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw	X		X
	Cultuur van het moderne in de 1e helft van de 20e eeuw	X		X
	Massacultuur vanaf 1950	X		X

Toelichting PTA

Wanneer er een * of "doorlopend" staat geschreven bij *duur of periode* is dat omdat veelal om een doorlopend proces gaat. Ter illustratie: het maken van een dansvoorstelling kan al in de eerste periode mee gestart worden en de uitvoering vindt plaats in de 3e periode.

Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting									
vak: culturele kunstzinnige vorming			HAVO	Klas:	4 havo				
Schoolexametoetsen (SET)	Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Duur	Periode	Cijfer	
Cultureel Zelfportret 1	A	C1	PO	15%	nee	n.v.t.	1		
PO1: theater/dans	B en C	C2	PO	10%	nee	n.v.t.	1 en 2		
PO2: keuze	B en C	C3	PO	10%	nee	n.v.t.	2		
PO3: kunstdossier	B en C	C4	PO	10%	nee	n.v.t.	2 en 3		
Onderzoek	C en D	C5	PO	20%	nee	n.v.t.	3		
CKV Festival	C en D	C6	PO	20%	nee	n.v.t.	4		
Cultureel Zelfportret 2	D	C7	MT	15%	nee	n.v.t.	4 en 5		
Eindcijfer 4e klas		EIND	afgerond op één decimaal						
Berekening eindcijfer	Kolom		Wijze van berekening			Cijfer			
Schoolexamencijfer		SE	eindcijfer van de 4e klas						
Het schoolexamencijfer voor het vak CKV gaat als onderdeel naar het combinatiecijfer havo									
Verklaring afkortingen van de soort toets:									
ST = Schriftelijke Toets									
MT = Mondelinge Toets									
PO = Praktische Opdracht									
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.									

Algemeen

Het vak CKV wordt gegeven in 4 havo.

Kunst actief meemaken is het doel van het vak. Kunst ervaren en beschouwen vraagt van leerlingen betrokkenheid, inzet, kennis en vaardigheden. En omdat de betekenis van kunst nooit vastligt, is een open en onderzoekende houding vereist.

CKV bestaat uit 4 domeinen:

A. Verkennen

De leerling verkent welke ervaringen hij heeft, welke kunst hij kent, wat hem aanspreekt en welke opvattingen hij heeft over kunst. Hij beziet hoe zijn opvattingen zijn gevormd en vergelijkt deze met die van klasgenoten, leeftijdsgenoten en anderen zoals experts en kunstenaars.

B. Verbreden

De leerling begeeft zich buiten de eigen vertrouwde kunstwereld en stelt zich open voor uiteenlopende kunstuitingen in 'levensechte professionele contexten', zoals theater, bioscoop, atelier. De leerling beschouwt deze uitingen vanuit verschillende dimensies. Voorbeelden van dimensies zijn: ambachtelijk en industrieel, traditie en innovatie, lokaal en globaal.

C. Verdiepen

De leerling verdiept zich in het creatief artistiek proces, door een of meer aspecten te onderzoeken. Zoals: de productie of receptie van een kunstwerk. De leerling past daarbij onderzoeksvaardigheden toe.

D. Verbinden

De leerling legt verbanden tussen de drie domeinen, reflecteert hierop en licht deze toe in een gesprek, presentatie of dossier.

Toetsing

Toetsing bestaat uit opdrachten en activiteiten.

De leerling dient een aantal (praktische) opdrachten en onderzoeken af te ronden. Iedere dag dat het werk te laat wordt ingeleverd gaat er een halve punt af tot maximaal 2 punten aftrek.



LICHAMELIJKE OPVOEDING



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting								
vak: lichamelijke opvoeding			HAVO	Klas: 4 havo				
Schoolexametoetsen (SET)		Domein	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Periode	Cijfer
conditielooop; hoogspringen		A,B	C1	PO	25%	nee	1	O/V/G
unihockey								
3 minutenloop; badminton		A,B	C2	PO	25%	nee	2	O/V/G
turnen:keuze uit zwaaien of springen								
shuttle run		A,B	C3	PO	25%	nee	3	O/V/G
volleybal		A,B						
samenwerkingsopdracht: eigen les geven		C,D						
vervolg eigen les geven		C,D	C4	PO	25%	nee	4	O/V/G
buitenschools programma		A						
Eindcijfer 4e klas			EIND	afgerond op één decimaal				O/V/G
vak: lichamelijke opvoeding			HAVO	Klas: 5 havo				
Schoolexametoetsen (SET)		Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar		Cijfer	
keuze onderdelen		C1					O/V/G	
Eindcijfer 5e klas			EIND				O/V/G	
Berekening eindcijfer		Kolom	Wijze van berekening			Cijfer		
Schoolexamencijfer		SE	het eindcijfer van de 4e klas			O/V/G		
Eindcijfer		DEF	het schoolexamencijfer is het eindcijfer			O/V/G		
Verklaring afkortingen van de soort toets:								
ST = Schriftelijke Toets								
MT = Mondelinge Toets								
PO = Praktische Opdracht								
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.								

Algemeen

Per periode komen er diverse praktijkonderdelen aan de orde.

Er zijn verplichte onderdelen (V) en keuzeonderdelen (K), welke beoordeeld worden met een onvoldoende (o), voldoende (v) of een goed (g).

De leerlingen maken hun keuzes middels een invulformulier kenbaar in het begin van het schooljaar. Zij volgen het programma aan de hand van de gemaakte keuzes.

De lessen bestaan zowel uit actief zelfstandig sporten als het regelen (organiseren van activiteiten), begeleiden (coachen, fluiten) en beoordelen van elkaar.

Het examenprogramma bestaat uit de volgende domeinen:

Domein A :Vaardigheden

Domein B :Bewegen

Domein C :Bewegen en regelen

Domein D :Bewegen en gezondheid

Domein E :Bewegen en samenleving



LOOPBAAN, ORIENTATIE EN BEGELEIDING



Stedelijk Dalton College Alkmaar Programma van toetsing en afsluiting					
vak: loopbaan, oriëntatie en begeleiding		HAVO	Klas:	4 havo	
Schoolexametoetsen (SET)	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Cijfer
activiteiten keuzeweb	C1	HO		nee	O/V/G
Eindcijfer 4e klas	EIND	aan alles moet zijn voldaan			O/V/G
vak: loopbaan, oriëntatie en begeleiding		HAVO	Klas:	5 havo	
Schoolexametoetsen (SET)	Kolom	Soort toets	Weging	Herkansbaar	Cijfer
activiteiten keuzeweb	C1	HO		nee	O/V/G
Eindcijfer 5e klas	EIND	aan alles moet zijn voldaan			O/V/G
Berekening eindcijfer	Kolom	Wijze van berekening			Cijfer
Schoolexamencijfer	SE	alles moet zijn afgetekend			O/V/G
Eindcijfer	DEF	schoolexamencijfer is eindcijfer			O/V/G
Verklaring afkortingen van de soort toets:					
ST = Schriftelijke Toets					
MT = Mondelinge Toets					
PO = Praktische Opdracht					
HO = Handelingsopdracht					
Een 'Ja' bij herkansbaar betekent dat, als deze toets in een periode wordt gegeven met een herkansing, de betreffende toets kan worden gekozen als de toets uit deze periode die je wilt herkansen.					

Algemeen

Het vak loopbaan, oriëntatie en begeleiding is bedoeld om leerlingen te helpen bij het maken van een goede keuze straks na het behalen van het diploma.

Hiervoor zijn de leerlingen verplicht een aantal activiteiten te doen om het vak met een voldoende te kunnen afsluiten.

4e klas

De leerling moet minimaal 13 verplichte opdrachten uit Keuzeweb maken. Na overleg met de decaan kan soms maatwerk geleverd worden. De leerling oriënteert zich op studies en beroepen voor minimaal 10 klokuren. Een paar opdrachten gaan over het leren werken met de mogelijkheden van Dedecaan.net en de andere verplichte opdrachten gaan over het oriënteren op HBO studies, een workshop volgen en reflectieverslagen daarvan maken. De leerling maakt ook enkele interesse- en competentietesten om beter zicht te krijgen op de sectoren HBO en domeinen MBO. De 13 opdrachten moeten in de mentorlessen voldoende gemaakt worden; de mentor kijkt de opdrachten na en zet de beoordeling in Magister.

5e klas

De leerling moet minimaal 12 verplichte opdrachten uit Keuzeweb maken. Na overleg kan maatwerk geleverd worden. De leerling verdiept zich in studies HBO of MBO. Met het maken van deze opdrachten en het bezoeken van Opendagen, meelopen en/ of proefstuderen is de leerling minimaal 20 klokuren bezig. Het vergelijken van studies, studiefinanciering, reiskosten en selectie & toelating hoort bij het eindtraject ter voorbereiding van een juiste studiekeuze. Opdrachten met betrekking op studeren in het buitenland, een tussenjaar, doorstromen naar vwo zijn facultatieve opdrachten. Uiteindelijk maakt de leerling een eindpresentatie LOB die gebruikt wordt bij het eindgesprek met de decaan en bij de toelating HBO/MBO opleiding. De 12 opdrachten moeten in de mentorlessen voldoende gemaakt worden; de mentor kijkt de opdrachten na en zet de beoordeling in Magister.