

Informatie voor ouders

# dia • toetsen



## Informatie voor ouders

De school van uw kind volgt de taal- en rekenontwikkeling van de leerlingen met behulp van het leerlingvolgsysteem Diatoetsen. Deze toetsen laten zien hoe ver de leerlingen zijn, en of er aspecten zijn waaraan nog gewerkt moet worden om het gewenste niveau te halen.

### Wat zijn Diatoetsen?

Er zijn Diatoetsen voor Nederlands, Engels en rekenen/wiskunde: de kernvakken in het voortgezet onderwijs. De school bepaalt welke toetsen uw kind maakt. Door jaarlijks te toetsen, kan de school de vorderingen van uw kind volgen en in de gaten houden of uw kind op de goede weg is naar de bovenbouw, als het eindexamen in zicht komt.

De toetsen worden digitaal afgenomen en nemen per onderdeel ongeveer een lesuur in beslag. Uw kind hoeft zich niet voor te bereiden voor de toetsen. Nadat uw kind de toetsen heeft gemaakt, zijn de resultaten voor de school online beschikbaar. De school informeert u over hoe u inzage krijgt in de scores van uw kind.

#### Nederlands

Diatekst: Begrijpend lezen  
 Diawoord: Woordenschat  
 Diaspel: Taalverzorging  
 Diafoon: Luistervaardigheid

#### Engels

Diatekst: Begrijpend lezen  
 Diawoord: Woordenschat

#### Rekenen/wiskunde

Diacijfer: Rekenen  
 Diawisk: Wiskunde

### Wat betekenen de scores?

Bij elke toets worden verschillende scores gegeven. Een van de scores geeft aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de zogeheten referentieniveaus. Daarmee kan de taal- en rekenontwikkeling in beeld worden gebracht. Daarnaast wordt een percentielscore gegeven en deelscores voor het diagnostische beeld.

#### Referentieniveaus

De ontwikkeling van uw kind wordt voor begrijpend lezen en spelling Nederlands (Diatekst en Diaspel) en rekenen (Diacijfer) weergegeven in scores die aan de referentieniveaus zijn gekoppeld. Met de referentieniveaus (1F tot 4F) heeft de Nederlands overheid bepaald wat leerlingen moeten kunnen en kennen op het gebied van taal en rekenen op verschillende momenten in hun schoolloopbaan. Diatoetsen geeft de ontwikkeling in

1F – eind basisschool  
 2F – eind vmbo  
 3F – eind havo  
 4F – eind vwo

referentieniveaus weer volgens een kleurenschema (zie de balk hieronder). Zo kunt u zien waar uw kind staat op weg naar het te behalen niveau.



Voor Engels zijn de toetsen gekoppeld aan het Europees Referentiekader ([www.erk.nl](http://www.erk.nl)). Hiermee wordt het taalniveau weergegeven ten opzichte van een internationaal vastgesteld referentiekader. Bij Diatoetsen lopen de niveaus van het beginnersniveau A1 naar het gevorderde niveau B2.

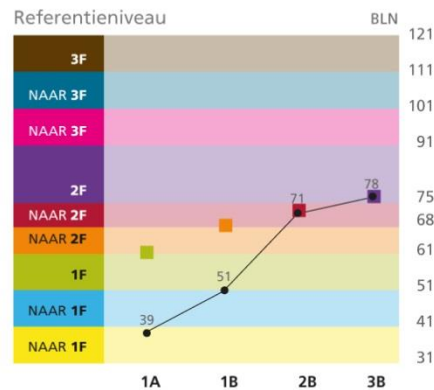




## Ontwikkeling

De ontwikkeling van uw kind wordt weergegeven in een grafiek, zoals u in het voorbeeld hiernaast kunt zien. De gekleurde balken geven de referentieniveaus weer. Onderin de grafiek ziet u de verschillende toetsmomenten: de nultoets 1A (begin leerjaar 1) en de volgtoetsen 1B, 2B en 3B (aan het einde van de leerjaren).

Zwarte bolletjes geven de scores op de nul- en volgtoetsen weer. De gekleurde blokjes geven de streefscores weer. Streefscores geven het wenselijke niveau voor het leerjaar en onderwijsniveau van uw kind. In de streefscore wordt rekening gehouden met wat een normale groei (ontwikkeling) is voor leerlingen van een bepaald onderwijsniveau.



## Percentielscores

Percentielscores geven aan hoe uw kind presteert ten opzichte van de landelijke populatie. De scores van uw kind worden vergeleken met de scores van andere leerlingen van hetzelfde leerjaar en onderwijsniveau. Percentielscores worden weergegeven in letters (A t/m E) of Romeinse cijfers (I t/m V). De school van uw kind kiest welke weergave wordt gebruikt.

De *letters of Romeinse cijfers* geven aan of de score van uw kind boven (A en B of I en II), rond (III) of onder (C, D en E of IV en V) de landelijk gemiddelde score valt. Bijvoorbeeld, als uw kind in 2 havo zit en een A als letterscore heeft behaald op Diatekst Nederlands, dan betekent dit dat uw kind wat lezen betreft hoort bij de 25% beste leerlingen in 2 havo, landelijk gezien.

- A goed (>75%)
  - B boven het gemiddelde (50-75%)
  - C onder het gemiddelde (25-50%)
  - D zwak (10-25%)
  - E zeer zwak (<10%)
- of
- I goed (>80%)
  - II boven het gemiddelde (60-80%)
  - III rond het gemiddelde (40-60%)
  - IV zwak (20-40%)
  - V zeer zwak (<20%)

## Diagnostische toetsresultaten

In het resultatenoverzicht worden ook meer gedetailleerde scores gegeven. Bij Diatekst Nederlands en Engels worden leerlingen die lager scoren dan gemiddeld op basis van hun deelscoreprofiel ingedeeld in lezerstypen (probleemlezer, schoolse lezer en compenserende lezer). Een compenserende lezer leest relatief goed op hoofdlijnen (macro), maar heeft moeite met het woord- en zinsniveau (micro). Bij schoolse lezers is dat juist andersom. Veel leerlingen hebben moeite met tekstverbanden (meso). De deelscores bij rekenen zijn: getallen, meten en meetkunde, verhoudingen en verbanden. Deelscores wijzen op de sterke en zwakke punten van uw kind en geven zo een diagnostisch beeld. Docenten kunnen met deze informatie het onderwijs beter op leerlingen afstemmen.



## Ik heb een vraag over de score van mijn kind. Wat moet ik doen?

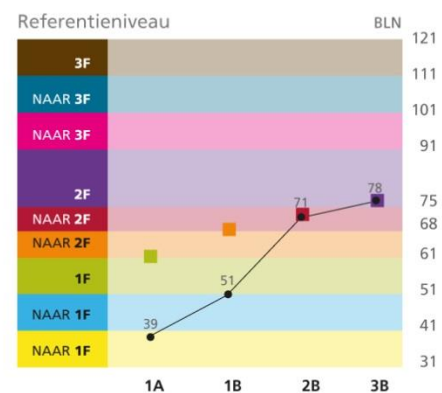
Voor vragen over de scores en het vervolgtraject verwijzen wij u altijd naar de school. De school heeft inzage in alle toetsinformatie die nodig is om leerlingen verder te laten groeien. Dat kan individueel of in groepsverband.

Bij de toetsen voor begrijpend lezen wordt Diaplus uitgegeven, interessante teksten op het juiste niveau met bijbehorende werkbladen.

## Voorbeeldrapport Fenna

Fenna zit in het einde van de derde klas VMBO-TL. Op de school van Fenna wordt er gewerkt met Diatoetsen. De afgelopen jaren heeft ze o.a. de Diatekst toetsen gemaakt.

Toen Fenna begon in de eerste klas, zat ze ver onder het streefniveau (groene blokje). Ze scoorde namelijk NAAR 1F geel (39). Haar letterscore E liet zien dat ze landelijk gezien bij de zwakste 10% leerlingen behoorde van 1 VMBO-TL. Het lezerstype dat daarbij past is de probleemelezer. Fenna spreekt met haar docent Nederlands af dat ze extra gaat oefenen met Diaplus (aanvullende leesmaterialen). Bij de volgende toets, aan het einde van de eerste klas (1B) is Fenna enorm gegroeid, van 39 naar 51 (1F groen). Omdat Fenna nog niet op het juiste niveau zit op weg naar 2F (eind VMBO-TL) oefent ze ook in het 2<sup>e</sup> jaar met extra leesmaterialen



### DIATEKST

Datum	Toetsniveau	Leerjaar	Versie	Duur	BLN	Ref.niveau	Letterscore	Lezerstype	Micro	Meso	Macro	Info
31-10-2013	VMBO-TL/MAVO	Leerjaar 1	A	0:23:45	39	NAAR 1F	E	Probleemelezer	57	59	36	i
10-06-2014	VMBO-TL/MAVO	Leerjaar 1	B	0:26:50	51	1F	D	Probleemelezer	66	45	71	i
2-06-2015	VMBO-TL/MAVO	Leerjaar 2	B	0:31:14	71	NAAR 2F	B	-	68	69	80	i
30-05-2016	VMBO-TL/MAVO	Leerjaar 3	B	0:36:56	78	2F	B	-	88	83	70	i

Dit blijkt succesvol, want aan het einde van de tweede klas is haar score 71, NAAR 2F en daarmee zit ze op het streefniveau. Haar letterscore B betekent dat ze dat ze boven het gemiddelde scoort. Ook aan het einde van de derde klas scoort Fenna binnen de streefscore, en heeft het gewenste 2F niveau behaald.